

Índice

Capítulo 1.	INTRODUCCIÓN	1
Capítulo 2.	PRESENTACIÓN DEL LIBRO: SOBRE LA VERTEBRACIÓN DE LOS CONTENIDOS DE ESTA OBRA	7
	<i>María José García Ruiz</i>	
Capítulo 3.	EL IMPACTO DE LA GLOBALIZACIÓN EN LA ACCIÓN EDUCATIVA DE ESPAÑA EN EL EXTERIOR	17
Capítulo 4.	EL IMPACTO DEL POSTMODERNISMO EN LA ACCIÓN EDUCATIVA DE ESPAÑA EN EL EXTERIOR	23
Capítulo 5.	EL IMPACTO DEL POSTCOLONIALISMO EN LA ACCIÓN EDUCATIVA DE ESPAÑA EN EL EXTERIOR	31
Capítulo 6.	ANÁLISIS PRELIMINAR SOMERO Y SINTÉTICO DEL MARCO JURÍDICO GENERAL Y ESPECÍFICO DE LA ACCIÓN EDUCATIVA DE ESPAÑA EN EL EXTERIOR	45
Capítulo 7.	ANÁLISIS PROLIJO Y DETALLADO DEL MARCO JURÍDICO GENERAL Y ESPECÍFICO DE LA ACCIÓN EDUCATIVA DE ESPAÑA EN EL EXTERIOR. Materias que abordan los artículos que rigen para la Acción Educativa de España en el Exterior	69

Capítulo 8. REFERENCIAS LEGISLATIVAS DE ASPECTOS RELACIONADOS CON LA ACCIÓN EDUCATIVA DE ESPAÑA EN EL EXTERIOR **181**

8.1. Legislación vigente del sistema educativo español (niveles de Infantil, Primaria y Secundaria)	181
8.2. Legislación vigente relativa a la evaluación	182
8.3. Legislación vigente relativa a la homologación y las convalidaciones	182
8.4. Legislación vigente relativa al personal en el exterior	183
8.5. Legislación vigente relativa a algunos aspectos vinculados con la Acción Educativa de España en el Exterior.....	184
8.5.1. Marco Común Europeo de Referencia Lenguas	184
8.5.2. Los Diplomas DELE.....	185
8.5.3. El Instituto Cervantes.....	186

Capítulo 9. REFLEXIONES GENERALES SOBRE LOS TEXTOS LEGISLATIVOS QUE CONFORMAN LA ACCIÓN EDUCATIVA DE ESPAÑA EN EL EXTERIOR **187**

Capítulo 10. REFLEXIONES GENERALES SOBRE LA DISCIPLINA DE LA EDUCACIÓN COMPARADA E INTERNACIONAL Y SOBRE LOS DIVERSOS SISTEMAS EDUCATIVOS PARTICIPANTES EN LAS ACCIONES EDUCATIVAS DE ESPAÑA EN EL EXTERIOR **193**

María José García Ruiz

10.1. Epistemología y método de la Educación Comparada e Internacional en el siglo XXI. La ciencia comparativa de la educación como disciplina teórico-práctica de estudio y análisis de los sistemas educativos mundiales.....	193
10.2. Globalización, Postmodernidad y sistemas educativos	207
10.3. La AEEE y sistemas educativos: sistemas educativos paradigmáticos en el siglo XX y en el siglo XXI	213
10.4. El papel rector de la universidad: algunas notas sobre la universidad postmoderna	218
10.5. El Proceso de Bolonia y su impacto en los sistemas educativos	222
10.6. Rasgos teleológicos y curriculares de los actuales sistemas educativos	225
10.7. Fuentes primarias, secundarias y auxiliares de la ciencia de la Educación Comparada e Internacional como base para la investigación en esta disciplina y en las Acciones Educativas de España en el Exterior	226

Capítulo 11. SOBRE EL SUPUESTO PRÁCTICO COMO ENSAYO DIDÁCTICO APLICADO DE LA DOCENCIA Y LA ACCIÓN EN LAS DIVERSAS MODALIDADES INSTITUCIONALES DE LAS ACCIONES EDUCATIVAS DE ESPAÑA EN EL EXTERIOR	235
10.1. Finalidad del supuesto práctico y estructuración del mismo	235
11.2. Recomendaciones para el estudio de la Fase Específica.....	236
11.3. Recomendaciones para la elaboración del supuesto práctico a maestros, profesores de educación secundaria y asesores. Preguntas del tribunal en la lectura del supuesto práctico a maestros, profesores de enseñanza secundaria y asesores. Consejos para la entrevista a docentes y asesores, y preguntas plausibles en la lectura del supuesto práctico	238
11.4. Listado de los supuestos prácticos de las convocatorias de docentes desde el año 1998 hasta la actualidad.....	253
11.5. Supuestos prácticos resueltos de los años 2023 y 2024	266
Capítulo 12. GLOSARIO DE TÉRMINOS RELATIVOS A LA ACCIÓN EDUCATIVA DE ESPAÑA EN EL EXTERIOR	291
Capítulo 13. GLOSARIO DE TÉRMINOS LEGISLATIVOS	297
Capítulo 14. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS CITADAS EN LA OBRA	299
AGRADECIMIENTOS	305