

Índice

Prólogo	XI
Introducción	XV

Capítulo 1. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO	1
<i>Juan Carlos Pérez-González</i>	

BREVE INTRODUCCIÓN	3
1. AFECTO Y EMOCIONES.....	4
1.1. Mapa del afecto	7
1.2. Emociones primarias y secundarias	9
1.3. Apego	15
2. TEMPERAMENTO Y PERSONALIDAD	18
2.1. Temperamento	18
2.2. Personalidad	20
2.3. Del temperamento a la personalidad.....	23
2.4. ¿Inteligencia personal?	26
3. APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL	27
3.1. Hitos principales	28
3.2. ¿Competencia social o inteligencia social?.....	38
3.3. ¿Competencia emocional o inteligencia emocional?	39
3.4. Competencia afectivo-social	45
3.5. Juego social.....	50
3.6. Socialización y educación emocional	53
4. ESCALAS DE USO FRECUENTE EN LA EVALUACIÓN	54
5. HABLANDO CON LAS FAMILIAS.....	57
ACTIVIDADES RECOMENDADAS	60

Capítulo 2. DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN 61*Gema Alhambra, Javier Cejudo y Juan Carlos Pérez-González*

BREVE INTRODUCCIÓN	63
1. CONCEPTUALIZACIÓN	64
2. BREVE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EMOCIONAL.....	68
3. PROGRAMAS DE EDUCACIÓN EMOCIONAL	70
3.1. Programas de Aprendizaje Social y Emocional	71
3.2. Programas Inteligencia Emocional.....	77
4. DECÁLOGO.....	82
5. PAUTAS DE IMPLEMENTACIÓN	84
5.1. Calidad de la implementación	85
5.2. Diseño y aplicación del programa de educación emocional	93
6. PLAN DE EVALUACIÓN	96
ACTIVIDADES RECOMENDADAS	103

Capítulo 3. LA EDUCACIÓN EMOCIONAL EN LA LOMLOE Y REALES DECRETOS CURRICULARES 105*Silvia Benito-Moreno y Juan Carlos Pérez-González*

BREVE INTRODUCCIÓN	107
1. JUSTIFICACIÓN	109
2. MODELOS DE INTELIGENCIA EMOCIONAL COMO CRITERIOS DE ANÁLISIS.....	113
2.1. Modelo de IE como Capacidad	114
2.2. Modelo de IE como Rasgo.....	115
2.3. Valoración de la presencia de los modelos.....	117
3. IDENTIFICACIÓN DE COMPONENTES DE LA IE EN LA LOMLOE	117
3.1. Competencias socioemocionales.....	117
3.2. Educación en valores	118
3.3. Bienestar y salud emocional.....	119
3.4. Prevención del acoso escolar	119
3.5. Desarrollo personal y social	120
3.6. Conclusiones	120
4. EDUCACIÓN EMOCIONAL EN LA LOMLOE: ANÁLISIS GENERAL	121
4.1. Educación Emocional en la LOMLOE: Contexto General	121
4.2. Enfoque Transversal de la Educación Emocional en la LOMLOE.....	121
4.3. Integración y Evaluación de la Educación Emocional en el Currículo.....	122
4.4. Análisis de la LOE (2006) modificada por LOMLOE (2020).....	122
5. ANÁLISIS DE LOS REALES DECRETOS DE CURRÍCULO POR ETAPA EDUCATIVA	127

5.1. Educación Infantil	129
5.2. Educación Primaria	132
5.3. Educación Secundaria Obligatoria (ESO).....	136
5.4. Bachillerato.....	141
5.5. Formación Profesional.....	144
5.6. Diseño curricular en cada Comunidad Autónoma: Decretos	144
6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	149
6.1. Implicaciones y Retos para la Práctica Educativa.....	149
6.2. Recomendaciones.....	149
6.3. Consideraciones para la práctica.....	150
6.4. Conclusión.....	152
ACTIVIDADES RECOMENDADAS	154

Capítulo 4. FORMACIÓN EN EDUCACIÓN EMOCIONAL DEL PROFESORADO **155**

*Alba Rodríguez-Donaire, Pablo Luna, Juan Carlos Pérez-González
y Javier Cejudo*

BREVE INTRODUCCIÓN.....	157
1. IMPORTANCIA DE LAS EMOCIONES EN EL PROFESORADO.....	158
2. PROGRAMAS DE EDUCACIÓN EMOCIONAL DEL PROFESORADO	159
2.1. Programas de educación emocional del profesorado en el contexto internacional.....	160
2.2. Programas de educación emocional del profesorado en el contexto nacional.....	161
3. PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL PARA EL PROFESORADO: NUESTRA PROPUESTA.....	164
ACTIVIDADES RECOMENDADAS	170

Referencias bibliográficas **171**