

# Índice

<b>PRESENTACIÓN</b>	<b>XI</b>
<b>AUTORES</b>	<b>XV</b>

<b>Capítulo 1. ATENCIÓN EDUCATIVA DESDE UN ENFOQUE INCLUSIVO</b>	<b>1</b>
--	----------

Presentación del capítulo .....	3
Mapa conceptual del capítulo .....	4
Objetivos del capítulo .....	4
1. Evolución de los modelos teóricos asociados a la atención a la diversidad y sus términos .....	5
1.1. Modelo tradicional o de prescindencia .....	5
1.2. Modelo médico.....	5
1.3. Modelo social: calidad de vida .....	6
1.3.1. Incorporación de la perspectiva teórica de justicia.....	7
1.3.2. Incorporación del término «diversidad» en lugar de «discapacidad» .....	8
1.4. Modelo integrador de ciudadanía compartida: calidad de vida y apoyos .....	11
2. Diagnóstico: detección, evaluación e intervención .....	14
2.1. Detección temprana, sistémica y ecológica.....	15
2.2. Evaluación multidimensional y continua.....	15
2.3. Intervención educativa inclusiva .....	16
2.3.1. Diseño de un plan individualizado .....	21
2.3.2. Principales medidas de intervención educativa .....	23

Síntesis final .....	25
Referencias de ampliación .....	26
Ejercicios de autoevaluación .....	26

## **Capítulo 2. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA ANTE NECESIDADES DE TIPO INTELECTUAL** **29**

Presentación del capítulo .....	31
Mapa conceptual del capítulo .....	32
Objetivos del capítulo .....	32
1. Fundamentos conceptuales .....	33
1.1. Conceptualización y notas esenciales .....	34
1.1.1. Clasificación .....	41
1.2. Epidemiología y etiología .....	47
1.3. Detección y evaluación .....	50
2. Intervención educativa .....	59
2.1. Respuesta educativa .....	60
2.2. Necesidades y áreas de intervención .....	61
Síntesis final .....	71
Referencias de ampliación .....	72
Ejercicios de autoevaluación .....	73

## **Capítulo 3. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA ANTE NECESIDADES DE TIPO MOTÓRICO** **75**

Presentación del capítulo .....	77
Mapa conceptual del capítulo .....	78
Objetivos del capítulo .....	78
1. Fundamentos conceptuales .....	79
1.1. Conceptualización y notas esenciales .....	79
1.1.1. Necesidades educativas de tipo motórico .....	87
1.2. Epidemiología y etiología .....	90
1.2.1. Trastornos motores en el DSM-5 .....	97
1.3. Detección y evaluación .....	99
2. Intervención educativa .....	105
2.1. Respuesta educativa .....	105
2.2. Necesidades y áreas de intervención .....	110
Síntesis final .....	114
Referencias de ampliación .....	114
Ejercicios de autoevaluación .....	115

## **Capítulo 4. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA ANTE NECESIDADES DE TIPO AUDITIVO** **119**

Presentación del capítulo .....	121
Mapa conceptual del capítulo .....	122
Objetivos del capítulo .....	122
1. Fundamentos conceptuales .....	123
1.1. Conceptualización y notas esenciales .....	124
1.2. Etiología e implicaciones .....	128
1.3. Detección y evaluación .....	131
2. Intervención educativa .....	134
2.1. Respuesta educativa .....	134
2.1.1. Ayudas técnicas o audiológicas.....	136
2.1.2. Métodos de intervención en DA.....	140
2.2. Necesidades y áreas de intervención.....	145
2.3. Programas de intervención.....	148
Síntesis final .....	152
Referencias de ampliación .....	153
Ejercicios de autoevaluación .....	153

## **Capítulo 5. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA ANTE NECESIDADES DE TIPO VISUAL** **157**

Presentación del capítulo .....	159
Mapa conceptual del capítulo .....	160
Objetivos del capítulo .....	160
1. Fundamentos conceptuales .....	161
1.1. Conceptualización y notas esenciales .....	163
1.2. Etiología e implicaciones .....	167
1.3. Detección y evaluación .....	169
2. Intervención educativa .....	172
2.1. Respuesta educativa .....	173
2.1.1. Ayudas técnicas y recursos para alumnado con ceguera total .....	176
2.1.2. Ayudas técnicas y recursos para alumnado con restos visuales.....	177
2.2. Necesidades y áreas de intervención.....	179
3. Intervención en la sordoceguera.....	187
Síntesis final .....	191
Referencias de ampliación .....	192
Ejercicios de autoevaluación .....	192

**Capítulo 6. CASOS PRÁCTICOS****195**

Presentación del capítulo .....	197
Mapa conceptual del capítulo .....	198
Objetivos del capítulo .....	198
1. Caso práctico 1: alumno de Educación Infantil con DI .....	199
1.1. Descripción del caso .....	199
1.2. Necesidades a las que dar respuesta .....	200
1.3. Propuesta de intervención .....	201
2. Caso práctico 2: alumna de Educación Infantil con DA .....	212
2.1. Descripción del caso .....	212
2.2. Necesidades a las que dar respuesta .....	213
2.3. Propuesta de intervención .....	214
3. Caso práctico 3: alumna de Educación Infantil con DV .....	225
3.1. Descripción del caso .....	225
3.2. Necesidades a las que dar respuesta .....	226
3.3. Propuesta de intervención .....	227
4. Caso práctico 4: alumno de Educación Infantil con DM .....	238
4.1. Descripción del caso .....	238
4.2. Necesidades a las que dar respuesta .....	239
4.3. Propuesta de intervención .....	240
5. Caso práctico 5: alumno de Educación Primaria con DI .....	251
5.1. Descripción del caso .....	251
5.2. Necesidades a las que dar respuesta .....	252
5.3. Propuesta de intervención .....	253
6. Caso práctico 6: alumna de Educación Primaria con DA .....	265
6.1. Descripción del caso .....	265
6.2. Necesidades a las que dar respuesta .....	266
6.3. Propuesta de intervención .....	267
Consideraciones finales .....	276
Referencias de ampliación .....	278

**GLOSARIO****279****REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS****281**