

Índice

Prólogo (por Annamaría Campanini. Presidenta de la Asociación Internacional de Escuelas de Trabajo Social)	XV
Prólogo (por Christos Panagiotopoulos. Presidente de la Asociación Europea de Escuelas de Trabajo Social)	XIX
Presentación (por Alfredo Hidalgo Lavié. Coordinador del libro)	XXI
Autores.....	XXIII
Consideraciones para la lectura y estudio.....	XXV
Glosario de conceptos centrales	XXVII
Websites útiles para la formación en Trabajo Social Internacional	XXXV

Capítulo 1. INTRODUCCIÓN. IDENTIDAD Y CRISIS EN EL TRABAJO SOCIAL **1**

Alfredo Hidalgo Lavié

1.1. En torno al debate.....	3
1.2. La cuestión política que puso fin a la edad dorada de la expansión de la profesión a través del sistema de servicios sociales y sus inicios de participación en otros subsistemas de bienestar social	7
1.3. El reconocimiento social de la profesión por medio de la disciplina	9
1.4. Esbozos para la continuidad del debate acerca de la identidad y su problemática.....	12
Referencias bibliograficas	15
Ejercicios de autoevaluación. Ampliando conocimientos. Cuestiones por resolver. Serie de preguntas.....	17
Ejercicio para la Prueba de Evaluación Continua (Ensayo de reflexión de 1000 palabras)	17

Capítulo 2. ITALIA **19***Annamaria Campanini*

2.1. Presentación de contenidos.....	21
2.2. Historia del trabajo social como disciplina y como profesión.....	22
2.2.1. La formación de las escuelas de trabajo social.....	22
2.2.2. La inclusión de la educación en la universidad.....	24
2.2.3. La situación actual.....	26
2.3. Historia del estado del bienestar y de los servicios sociales.....	33
2.4. Desafíos del trabajo social y del estado del bienestar en el siglo XXI.....	46
2.5. Conclusiones.....	49
Referencias bibliograficas.....	50
Ejercicios de autoevaluación. Ampliando conocimientos. Cuestiones por resolver. Serie de preguntas.....	53
Ejercicio para la Prueba de Evaluación Continua (Ensayo de reflexión de 1000 palabras).....	54

Capítulo 3. ALEMANIA **55***Christoph Gille*

3.1. Presentación de contenidos.....	57
3.2. Historia del trabajo social como disciplina y como profesión.....	57
3.2.1. La regulación social como cuestión administrativa y educativa.....	57
3.2.2. Respuestas contradictorias a la industrialización: ¿religión o revolución?.....	58
3.2.3. El inicio de la profesión como una doble preocupación.....	59
3.2.4. Hacia el totalitarismo de la sociedad bajo el nacionalsocialismo.....	60
3.2.5. (Dis-)continuidades después de 1945.....	61
3.2.6. Los movimientos sociales y la expansión de la profesión y la disciplina en Alemania Occidental.....	62
3.2.7. La reunificación Alemana.....	63
3.3. Historia del estado del bienestar y de los servicios sociales.....	64
3.3.1. Siglo XIX: proletarización activa.....	64
3.3.2. De Weimar al nacionalsocialismo: de la diferenciación a la «higiene racial».....	65
3.3.3. Expansión y orientación de servicios después de 1945.....	66

3.3.4. El triunfo del neoliberalismo y sus límites	67
3.4. Desafíos del trabajo social y del estado del bienestar en el siglo XXI.....	68
3.4.1. El modelo profesional: entre la desprofesionalización, la diferenciación y una mayor autonomía.....	68
3.4.2. El modelo de bienestar: entre la economización y los límites del crecimiento.....	69
3.4.3. El modelo de democracia: entre el retroceso autoritario y las expansiones transnacionales.....	70
3.5. Conclusiones	70
Referencias bibliograficas	71
Ejercicios de autoevaluación. Ampliando conocimientos. Cuestiones por resolver. Serie de preguntas.....	72
Ejercicio para la Prueba de Evaluación Continua (Ensayo de reflexión de 1000 palabras)	72

Capítulo 4. REINO UNIDO. EL CASO DE INGLATERRA 73

Janet Walker

4.1. Presentación de contenidos.....	75
4.2. Historia del trabajo social como disciplina y como profesión.....	80
4.2.1. Los inicios del trabajo social	80
4.2.2. El desarrollo de los servicios sociales desde principios del siglo XX	83
4.2.3. 1970 – La creación de departamentos de servicios sociales ...	86
4.2.4. Mediados de la década de 1970: de Maria Colwell a la crisis económica.....	87
4.2.5. 2004: La escisión en los Departamentos de Servicios Sociales .	88
4.3. Historia y desarrollo actual de la educación y el aprendizaje para el trabajo social.....	90
4.3.1. Número de personas que trabajan en Trabajo Social en Inglaterra	91
4.4. Desafíos del trabajo social y del estado del bienestar en el siglo XXI.....	92
4.4.1. La continua y creciente preocupación por la proporción de personas que viven en la pobreza	92
4.4.2. Desigualdades sociales	93
4.4.3. Mayor colaboración, servicios integrados y trabajo conjunto con otras entidades del sistema de bienestar	94

4.5. Conclusiones	94
Referencias bibliograficas	96
Ejercicios de autoevaluación. Ampliando conocimientos. Cuestiones por resolver. Serie de preguntas.....	98
Ejercicio para la Prueba de Evaluación Continua (Ensayo de reflexión de 1000 palabras)	99

Capítulo 5. REPÚBLICA CHECA **131**

Mirka Nečasová y Lucie Táborská

5.1. Presentación de contenidos.....	103
5.2. Historia del trabajo social como disciplina y como profesión.....	104
5.2.1. 1918 - 1948: desde el establecimiento de la Checoslovaquia independiente hasta el final de la Segunda Guerra Mundial. La profesionalización del trabajo social	104
5.2.2. Período comunista (1948-1989).....	107
5.2.3. Cambios tras la Revolución de Terciopelo (1989) y estado actual del trabajo social	108
5.2.4. Educación.....	109
5.3. Historia del estado del bienestar y de los servicios sociales.....	112
5.3.1. El surgimiento de la legislación social en la época de Austria-Hungría (segunda mitad del siglo XIX - 1918)	113
5.3.2. La Primera República (1918-1939).....	114
5.3.3. Los cambios de la posguerra y el período del comunismo (1945-1989).....	115
5.3.4. Cambios después de la «Revolución de Terciopelo» (1989) y el estado actual de la protección social.....	117
5.4. Desafíos del trabajo social y del estado del bienestar en el siglo XXI.....	120
5.4.1. La pandemia y sus desafíos	121
5.4.2. Desafíos sectoriales y cambios sistémicos necesarios.....	122
5.4.3. Antecedentes legislativos y el futuro derecho profesional.....	124
5.4.4. Estrategia Nacional para el Desarrollo de los Servicios Sociales	125
5.4.5. La reforma de las pensiones	126
5.5. Conclusiones	128
Referencias bibliograficas	129
Ejercicios de autoevaluación. Ampliando conocimientos. Cuestiones por resolver. Serie de preguntas.....	132

Ejercicio para la Prueba de Evaluación Continua (Ensayo de reflexión de 1000 palabras)	133
--	-----

Capítulo 6. CROACIA **135**

Nino Žganec

6.1. Presentación de contenidos.....	137
6.2. Historia del estado de bienestar y de los servicios sociales.....	140
6.3. Historia del trabajo social como disciplina y como profesión.....	147
6.4. Desafíos del trabajo social y del estado del bienestar en el siglo XXI.....	153
6.5. Conclusiones	158
Referencias bibliograficas	160
Ejercicios de autoevaluación. Ampliando conocimientos. Cuestiones por resolver. Serie de preguntas.....	164
Ejercicio para la Prueba de Evaluación Continua (Ensayo de reflexión de 1000 palabras)	164

Capítulo 7. BOSNIA Y HERZEGOVINA **165**

Jagoda Petrović y Olivera Grbić

7.1. Presentación de contenidos.....	167
7.2. Historial del trabajo social como profesión y como disciplina científica	169
7.2.1. Historia del trabajo social como profesión	169
7.2.2. Historia del trabajo social como disciplina académica.....	175
7.3. Historia del estado del bienestar y los servicios sociales.....	181
7.3.1. Marco normativo de la protección social en Bosnia y Herzegovina	184
7.3.2. Procesos de transición y reforma del Bienestar social en Bosnia y Herzegovina	186
7.4. Desafíos del trabajo social y del estado del bienestar en el siglo XXI.....	188
7.4.1. Desafíos sociales clave en Bosnia y Herzegovina: situación de facto.....	188
7.4.2. Desafíos del sistema de bienestar social.....	193
7.5. Conclusiones	198
Referencias bibliograficas	200

Ejercicios de autoevaluación. Ampliando conocimientos. Cuestiones por resolver. Serie de preguntas.....	204
Ejercicio para la Prueba de Evaluación Continua (Ensayo de reflexión de 1000 palabras)	204

Capítulo 8. CHIPRE **207**

*Christos Panagiotopoulos, Agamemnonas Zachariades y
Buse Erzeybek Şemi*

8.1. Presentación de contenidos.....	209
8.2. Historia del trabajo social como disciplina y como profesión.....	209
8.2.1. Período Colonial: 1878-1950.....	209
8.2.2. Independencia de Chipre: 1960-1974.....	212
8.2.3. Chipre, una isla dividida: 1974-1990.....	214
8.3. Historia de la educación en trabajo social en un estado dividido (del año 2000 al presente).....	215
8.4. Desafíos del trabajo social y del estado del bienestar en el siglo XXI.....	217
8.5. Conclusiones	219
Referencias bibliográficas	219
Ejercicios de autoevaluación. Ampliando conocimientos. Cuestiones por resolver. Serie de preguntas.....	220
Ejercicio para la Prueba de Evaluación Continua (Ensayo de reflexión de 1000 palabras)	221

Capítulo 9. ISRAEL **223**

Javier Simonovich

9.1. Presentación de contenidos.....	225
9.2. Historia del trabajo social como disciplina y como profesión.....	226
9.2.1. Formación Académica	230
9.3. Historia del estado de bienestar y de los servicios sociales.....	232
9.3.1. Los efectos de la pandemia de la COVID19.....	237
9.4. Desafíos del trabajo social y del estado del bienestar en el siglo XXI.....	241
9.4.1. Los determinantes de la seguridad nacional	241
9.4.2. Heterogeneidad Cultural y Social.....	242
9.4.3. Cambios en el mercado laboral: desempleo e inmigración	243

9.4.4. Dinámicas sociodemográficas: cambios estructurales en los modelos de familias	245
9.4.5. El envejecimiento de la población	246
9.4.6. La polarización de las clases.....	247
9.5. Conclusiones	249
Referencias bibliograficas	250
Ejercicios de autoevaluación. Ampliando conocimientos. Cuestiones por resolver. Serie de preguntas.....	253
Ejercicio para la Prueba de Evaluación Continua (Ensayo de reflexión de 1000 palabras)	254