

Índice

Introducción	XV
---------------------------	----

Capítulo 1. LA EDUCACIÓN HISPANORROMANA	1
--	----------

Rafael Fermín Sánchez-Barea

1.1. Introducción.....	1
1.2. Síntesis del marco histórico y cultural	2
1.3. La personalidad cultural romana	7
1.4. Rasgos educativos hispanorromanos	11
1.5. Las fuentes de la pedagogía hispanorromana: Séneca y Quintiliano.....	18
1.6. Resumen	32
1.7. Ejercicios de autoevaluación	34
1.8. Soluciones a los ejercicios de autoevaluación	34
1.9. Actividades recomendadas.....	35
1.10. Bibliografía básica.....	36
1.11. Glosario	36

Capítulo 2. MODELOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN LA ESPAÑA MEDIEVAL	39
---	-----------

Javier Vergara Ciordia

2.0. Objetivos e introducción.....	39
2.1. Educación visigoda o Temprana Edad Media	40
2.1.1. Una tradición debilitada y mantenida	40
2.1.2. Instituciones escolares.....	42
a) Las escuelas diocesanas o episcopales	42
b) Escuelas presbiteriales o parroquiales.....	44

c) Escuelas monacales.....	44
2.1.3. La educación política.....	46
2.2. Educación musulmana o Alta Edad Media.....	49
2.2.1. Hitos del devenir musulmán en España.....	49
2.2.2. Alá, la sari'a y Mahoma, bases de la educación musulmana	50
2.2.3. Instituciones escolares.....	52
a) La familia	52
b) La <i>Kuttâb</i> o escuela elemental.....	55
c) La escuela circular o <i>Halqha</i>	56
d) La Madraza o <i>al-madrasah</i>	57
e) La escuela palatina o <i>Adab</i>	57
2.3. Educación en los reinos cristianos o Baja Edad Media.....	58
2.3.1. Escuelas elementales.....	59
2.3.2. Escuelas de gramática	62
a) Significado y etapas.....	62
b) Legislación canónica.....	63
c) Geografía diversa	64
d) Acceso a la docencia y financiación	64
e) Los contenidos docentes y sus fuentes.....	65
2.3.3. La universidad.....	66
a) Origen de las universidades	66
b) Las universidades hispanas	69
c) Organización docente/discente.....	71
d) Textos, metodología y evaluación	72
2.3.4. La educación nobiliaria.....	75
a) Amplitud de contenidos y fuentes	75
b) Sus receptores.....	77
c) Edad de comienzo.....	78
d) Responsables de la educación	79
e) Educación en la primera infancia	80
f) Materias educativas.....	80
2.3.5. La educación gremial.....	83
a) La reivindicación de la cultura artesanal	83
b) Los gremios y la educación.....	85
2.3.6. La educación de la mujer.....	88
a) Dimensión antropológica.....	88
b) Referentes científicos	89
c) Enclave laboral.....	90
d) Enclave aristocrático	90
e) Enclave monacal	92
f) Querrela de las mujeres	94
2.4. Ejercicios de autoevaluación y soluciones.....	95
2.5. Actividades recomendadas.....	97

2.6. Bibliografía básica.....	98
2.7. Glosario.....	99

Capítulo 3. LA EDUCACIÓN EN LOS TERRITORIOS HISPANOS DURANTE LA EDAD MODERNA. (SIGLOS XV-XVII) 103

Beatriz Comella Gutiérrez

3.0. Introducción y objetivos.....	103
3.1. Ámbito histórico, cultural y religioso de los siglos XV a XVII.....	104
a) Coordenadas histórico-espaciales.....	104
b) La cultura del Renacimiento, Humanismo y Barroco.....	109
c) Antecedentes de las reformas católica y protestante.....	112
3.2. Inicios del Humanismo en los reinos de Castilla y Aragón.....	113
3.3. Educadores hispanos de los siglos XV-XVII.....	115
a) Antonio de Nebrija (ca.1444-1522).....	116
b) Juan Luis Vives (1492-1540).....	118
c) Juan Lorenzo Palmireno (1524-1579).....	123
d) Juan Huarte de Sanjuan (1529-1588).....	124
e) Juan Bonifacio (1538-1606) y la pedagogía jesuita.....	125
f) San José de Calasanz (1557-1648) y las Escuelas Pías.....	127
3.4. Resumen.....	128
3.5. Ejercicios de autoevaluación.....	129
3.6. Solución a los ejercicios de autoevaluación.....	130
3.7. Actividades recomendadas.....	131
3.8. Bibliografía básica.....	132
3.9. Glosario.....	134

Capítulo 4. PEDAGOGÍA DIFERENCIAL Y BASES DE LA EDUCACIÓN EN LA ESPAÑA MODERNA (SIGLOS XV-XVII) 137

Beatriz Comella Gutiérrez

4.0. Introducción y objetivos.....	137
4.1. Educación política de los gobernantes: nuevas cuestiones y teorías.....	138
a) La Escuela de Salamanca. Justificación de la conquista de América.....	139
b) La educación en las colonias hispanas de América y Asia.....	140
c) Tratados de educación política del Renacimiento: Antonio de Guevara (ca. 1480-1547).....	142
d) Tratadistas políticos del Barroco: Diego Saavedra Fajardo (1584-1648) y Baltasar Gracián (1601-1648).....	144
4.2. La educación de las mujeres.....	145

a) La Educación en el ámbito de la familia	145
b) Algunas teorías sobre la condición femenina y su educación	146
c) Ideal formativo del Humanismo y pedagogía diferenciada femenina	147
d) Educación práctica y no formal de las mujeres.....	149
e) Instituciones educativas para niñas y jóvenes	150
f) Acceso de las mujeres a la cultura.....	152
g) Educación de las mujeres en las colonias hispanas.....	153
4.3. Bases de la educación en el Humanismo y el Barroco.....	154
a) Concepto de educación.....	154
b) Modelos antropológicos	156
c) Fines y objetivos de la educación	156
d) Agentes educativos: padres, maestros, escuela y sociedad civil.....	159
e) Instituciones educativas y currículum de estudios.....	161
f) Alcance y proyección de la educación en los territorios hispanos durante la Edad Moderna	166
4.4. Resumen	168
4.5. Ejercicios de autoevaluación	168
4.6. Solución a los ejercicios de autoevaluación	169
4.7. Actividades recomendadas.....	171
4.8. Bibliografía básica.....	171
4.9. Glosario	172

Capítulo 5. EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA E ILUSTRACIÓN ESPAÑOLAS

175

Olegario Negrín-Fajardo

5.1. Introducción.....	175
5.2. Objetivos	176
5.3. Las características generales de la educación y la pedagogía ilustradas.....	176
5.4. La pedagogía ilustrada española.....	177
5.4.1 La Ilustración en España: algunas valoraciones significativas	177
5.4.2 La difusión de las luces en España: Benito Jerónimo Feijoo.....	179
5.4.3. Política educativa ilustrada: Campomanes, Olavide y Cabarrús	181
a) Pedro Rodríguez de Campomanes.....	181
b) Pablo de Olavide y Jáuregui.....	182
c) Francisco Cabarrús.....	184
5.4.4. Las teorías educativas de Jovellanos.....	186
5.5. La realidad educativa española del siglo XVIII.....	188
5.5.1. La educación popular al servicio del desarrollo económico nacional.....	188
5.5.2. La enseñanza de las primeras letras.....	189
5.5.3. El movimiento pedagógico innovador ilustrado de San Ildefonso.	

Las Escuelas Reales	193
5.5.4. Enseñanzas secundarias	194
a) Las Escuelas de Gramática	194
b) Los colegios de jesuitas y escolapios. Los seminarios clericales .	195
c) Otras instituciones de enseñanza secundaria	196
5.5.5. La reforma universitaria durante el reinado de Carlos III.....	198
5.6. Resumen	200
5.7. Ejercicios de autoevaluación	201
5.8. Solución a los ejercicios de autoevaluación	201
5.9. Actividades recomendadas.....	202
5.10. Bibliografía básica.....	203
5.11. Glosario	203

Capítulo 6. LA EDUCACIÓN ESPAÑOLA DEL SIGLO XIX, DE LAS CORTES DE CÁDIZ A LA RESTAURACIÓN BORBÓNICA

207*Olegario Negrín-Fajardo*

6.1. Introducción.....	207
6.2. Objetivos	208
6.3. De las cortes de Cádiz a la ley Moyano.....	208
6.4. La Restauración borbónica	212
6.5. El regeneracionismo pedagógico y social	215
a) Mallada, R. Macías Picavea, D. Isern y L. Morote.....	216
b) Joaquín Costa Martínez	217
c) Concepción Arenal.....	218
d) Rafael Altamira y Crevea	220
6.6. Las perspectivas educativas de los distintos grupos ideológicos.....	221
6.7. Francisco Giner de los Ríos y la educación en la Institución Libre de Enseñanza	224
a) Ideario educativo.....	227
6.8. Algunas realizaciones educativas de los institucionistas durante la Restauración: Las Colonias Escolares, la Extensión Universitaria y las Universidades Populares	230
Las Colonias Escolares.....	230
La extensión universitaria	231
Las Universidades Populares	231
6.9. Resumen	232
6.10. Ejercicios de autoevaluación	234
6.11. Solución a los ejercicios de autoevaluación	234
6.12. Actividades recomendadas.....	235
6.13. Bibliografía básica.....	235

6.14. Glosario	236
----------------------	-----

Capítulo 7. LA EDUCACIÓN ESPAÑOLA DEL SIGLO XX, ENTRE 1900 Y 1939 **239**

Olegario Negrín-Fajardo

7.1. Introducción.....	239
7.2. Objetivos	240
7.3. La educación durante el reinado de Alfonso XIII	240
7.3.1. Reformas e innovaciones educativas	242
a) Junta para Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas (1907)	242
b) La Escuela de Estudios Superiores del Magisterio (1909-1932) ...	243
c) Residencia de Estudiantes (1910) y Residencia de Señoritas (1915)	244
d) Instituto-Escuela de Segunda Enseñanza de Madrid (1918)	244
e) El intento de autonomía universitaria durante el Ministerio de César Silió (1919).....	245
7.3.2. La política educativa de la dictadura de Primo de Rivera (1923-1930)	246
7.4. La Segunda República española	247
7.4.1. Las reformas de la enseñanza.....	252
a) El impulso a la enseñanza primaria y enseñanza secundaria	252
b) La reforma de las Escuelas Normales.....	253
c) La inspección profesional.....	254
d) La reforma de la Universidad	254
e) Las Misiones Pedagógicas: Innovaciones en educación popular.	255
7.5. Resumen	256
7.6. Ejercicios de autoevaluación	257
7.7. Solución a los ejercicios de autoevaluación	258
7.8. Actividades recomendadas.....	259
7.9. Bibliografía básica.....	259
7.10. Glosario	260

Capítulo 8. EDUCACIÓN, FRANQUISMO Y RESTAURACIÓN DEMOCRÁTICA **263**

Olegario Negrín-Fajardo

8.1. Introducción.....	263
8.2. Objetivos	264
8.3. La involución escolar y la irrupción de la escuela nacionalcatólica.....	264

8.4. La depuración franquista del profesorado español.....	267
8.5. El período 1939-1951: autarquía e intervencionismo estatal. Los ministerios de Sainz Rodríguez e Ibáñez Martín.....	269
8.6. El período 1951-1959: el final de la autarquía y el aislamiento. Los ministerios de Ruiz Giménez y Rubio y García-Mina.....	274
8.7. El período 1960- 1969. El ministerio de Lora Tamayo.....	277
8.8. El Libro Blanco y la Ley General de Educación y Financiamiento de la Reforma Educativa.....	279
8.9. La educación en la transición democrática.....	282
8.9.1. La educación en la Constitución de 1978.....	283
8.10. La normativa educativa del bipartidismo.....	284
8.10.1. Las leyes socialistas.....	284
a) Ley Orgánica de Reforma Universitaria de 1983.....	284
b) Ley Orgánica Reguladora del Derecho a la Educación (LODE) de 1985.....	285
c) Ley Orgánica de Ordenación General del sistema Educativo (LOGSE) 1990.....	285
8.10.2. Las leyes del Partido Popular.....	286
a) Ley Orgánica de Universidades (LOU), de 2001.....	286
b) Ley Orgánica de la Calidad de la Educación, de 2002.....	287
8.10.3. El Partido Socialista de nuevo en el Gobierno.....	288
a) Ley Orgánica de Derecho a la Educación, 2006.....	288
b) Ley de Reforma de 2007 de La Ley Orgánica de Universidades (LOU).....	289
8.10.4. El Partido Popular vuelve al Gobierno: Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa, 2013.....	290
8.10.5. La última ley educativa del Partido Socialista: Proyecto de Ley Orgánica de 2019 para la reforma de la Ley Orgánica de Educación.....	291
8.11. Resumen.....	291
8.12. Ejercicios de autoevaluación.....	293
8.13. Solución a los ejercicios de autoevaluación.....	293
8.14. Actividades recomendadas.....	294
8.15. Bibliografía básica.....	295
8.16. Glosario.....	295