

Índice

Presentación

XIII

UNIDAD DIDÁCTICA I

INTRODUCCIÓN A LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

Capítulo 1. Desarrollo Histórico y Conceptualización de las de las Dificultades de Aprendizaje 3

José Óscar Vila Chaves y Francisco Gutiérrez Martínez

ESQUEMA-RESUMEN	4
OBJETIVOS	6
1. Introducción.....	7
2. Historia de las Dificultades de Aprendizaje	8
2.1. Fase de Fundación	8
2.2. Fase de Transición	10
2.3. Fase de Integración.....	13
2.4. Fase Contemporánea o de consolidación	15
2.5. Reflexiones finales sobre la evolución histórica.....	17
3. Conceptualización de las Dificultades de Aprendizaje	18
3.1. Definiciones de las Dificultades de Aprendizaje.....	18
3.2. Análisis crítico de la relevancia sobre las definiciones.....	22
4. Las Dificultades de Aprendizaje en España.....	23
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	27

Capítulo 2. Teorías y Clasificaciones de las Dificultades de Aprendizaje 29

José Óscar Vila Chaves y Francisco Gutiérrez Martínez

ESQUEMA-RESUMEN	30
OBJETIVOS	32
1. Introducción.....	33

2. Modelos explicativos de las D.A.....	33
2.1. Explicaciones centradas en la persona.....	34
2.2. Explicaciones centradas en la tarea	39
2.3. Explicaciones centradas en el ambiente	40
2.4. Propuestas integradoras de las D.A.....	42
3. Conceptualización de las Dificultades de Aprendizaje	46
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	52

Capítulo 3. Perspectiva Constructivista del Aprendizaje y sus Dificultades. Implicaciones para la Enseñanza **53**

Francisco Gutiérrez Martínez y José Óscar Vila Chaves

ESQUEMA-RESUMEN	54
OBJETIVOS	56
1. Introducción.....	57
2. Una definición de partida.....	58
3. Panorámica histórico-epistemológica sobre el aprendizaje	59
4. Aprendizaje, desarrollo y educación en la perspectiva constructivista	62
4.1. Las concepciones de Piaget y Vygotski	62
4.2. El «constructivismo» como teoría psicológica del aprendizaje	68
5. Las DA en el marco constructivista: el sistema de aprendizaje.....	71
6. Teorías cognitivas sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje	73
6.1. La teoría del aprendizaje «verbal significativo» de Ausubel	73
6.2. La teoría del aprendizaje «acumulativo» de Gagné	76
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	80

UNIDAD DIDÁCTICA II

VARIABLES PERSONALES QUE INCIDEN EN LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

Capítulo 4. Procesos Cognitivos Básicos en el Aprendizaje. El Sistema de Procesamiento y Adquisición **83**

Francisco Gutiérrez Martínez y José Óscar Vila Chaves

ESQUEMA-RESUMEN	84
OBJETIVOS	86
1. Introducción.....	87
2. El sistema cognitivo: estructuras y procesos	88
2.1. Fases del procesamiento.....	90
2.2. El sistema de memoria y aprendizaje	91
3. Procesos cognitivos básicos en el aprendizaje y sus dificultades.....	103
3.1. Percepción	104
3.2. Atención	107
3.3. Memoria	110
4. La Inteligencia como sistema de habilidades para el aprendizaje	113
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	117

Capítulo 5. Variables Motivacionales y Socio-Afectivas en el Aprendizaje

119

José Óscar Vila Chaves y Francisco Gutiérrez Martínez

ESQUEMA-RESUMEN	120
OBJETIVOS	122
1. Introducción.....	123
2. Variables motivacionales y emocionales.....	124
2.1. Motivación.....	125
2.2. Autoconcepto y autoestima	132
2.3. Variables emocionales	136
2.4. Las variables afectivo-motivacionales en las dificultades de aprendizaje	140
3. Variables socio-afectivas. El ámbito social en los EDA.....	142
4. Inteligencia Emocional	145
5. Evaluación e Intervención	147
6. Conclusiones.....	151
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	153

UNIDAD DIDÁCTICA III

EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

Capítulo 6. Evaluación e Intervención en las Dificultades de Aprendizaje

157

José Óscar Vila Chaves y Francisco Gutiérrez Martínez

ESQUEMA-RESUMEN	158
OBJETIVOS	160
1. Introducción.....	161
2. La evaluación de las Dificultades de Aprendizaje.....	161
2.1. Conceptualización	161
2.2. Modelos de actuación.....	166
2.3. Modos de evaluación	169
2.4. El proceso de evaluación.....	172
3. La intervención en las Dificultades de Aprendizaje	176
3.1. Modelo de entrenamiento en los Procesos Psicológicos	177
3.2. Programas de intervención conductual.....	179
3.3. Modelos de entrenamiento cognitivo	180
3.4. Perspectivas constructivistas	182
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	184

UNIDAD DIDÁCTICA IV

DIFICULTADES DE APRENDIZAJE ESPECÍFICAS

Capítulo 7. Dificultades en las Estrategias de Aprendizaje 187*Francisco Gutiérrez Martínez y José Óscar Vila Chaves*

ESQUEMA-RESUMEN	158
OBJETIVOS	190
1. Introducción.....	191
2. Aproximación conceptual a las «estrategias de aprendizaje»	192
2.1. Actitud y aptitud estratégica	193
2.2. Tipos de conocimiento y generalidad de las estrategias	195
3. Las estrategias de aprendizaje y sus dificultades: el triángulo estratégico	198
3.1. Estrategias cognitivas y desarrollo estratégico	199
3.2. Estrategias metacognitivas y autorregulación	206
3.3. Estrategias motivacionales y de apoyo	212
4. Evaluación e instrucción en estrategias de aprendizaje.....	215
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	220

Capítulo 8. Dificultades de Aprendizaje en la Lectura 221*Isabel Gómez Veiga y José Óscar Vila Chaves*

ESQUEMA-RESUMEN	222
OBJETIVOS	224
1. Introducción.....	225
2. Habilidades implicadas en la competencia lectora	225
2.1. Habilidades de reconocimiento de las palabras escritas	228
2.2. Habilidades de comprensión del texto	232
2.3. Memoria operativa y competencia lectora.....	236
3. Naturaleza específica de las Dificultades de Aprendizaje en la lectura	237
3.1. Dificultades específicas de aprendizaje en la lectura.....	238
3.2. Dificultades de comprensión.....	243
4. Actuación ante las Dificultades de Aprendizaje en la lectura.....	247
4.1. Evaluación	247
4.2. Intervención	255
5. Conclusiones.....	258
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	259

Capítulo 9. Dificultades de Aprendizaje en la Escritura 261*José Óscar Vila Chaves e Isabel Gómez Veiga*

ESQUEMA-RESUMEN	262
OBJETIVOS	264
1. Introducción.....	265
2. La escritura: su función y procesos subyacentes	266
2.1. La escritura como elemento comunicativo	266

2.2. Procesos subyacentes a la escritura	268
2.3. El papel de la memoria operativa	278
3. Dificultades de aprendizaje en los procesos de la escritura	279
3.1. Disgrafía Central	282
3.2. Disgrafía Periférica	285
4. Actuación frente a las dificultades de aprendizaje en escritura	285
4.1. Evaluación	286
4.2. Intervención	290
5. Conclusiones.....	296
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	297

Capítulo 10. Dificultades de Aprendizaje en las Matemáticas 299

Juan Antonio García Madruga y José Óscar Vila Chaves

ESQUEMA-RESUMEN	300
OBJETIVOS	302
1. Introducción.....	303
2. Definición, diagnóstico y etiología	304
3. El desarrollo de las habilidades matemáticas y las dificultades de aprendizaje	305
3.1. La representación numérica en los bebés y los niños pequeños	306
3.2. La adquisición y el desarrollo de la habilidad de contar	308
3.3. El desarrollo de la aritmética	310
4. Aspectos cognitivos y afectivos implicados en las dificultades de aprendizaje en matemáticas.....	314
4.1. Los déficits cognitivos	314
4.2. Aspectos afectivos y actitudinales.....	315
5. Enseñanza y dificultades de aprendizaje en las matemáticas	317
5.1. Evaluación	318
5.2. Intervención	319
6. El «cerebro matemático»	323
7. Conclusiones.....	326
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	327

Referencias Bibliográficas 329

Glosario 365