

Índice

Introducción.....	XI
-------------------	----

Unidad 1. ¿A QUÉ NOS REFERIMOS CON BUENAS PRÁCTICAS? 1

I. PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS DE LA UNIDAD.....	2
II. CONTENIDOS	4
1. ¿A qué nos referimos con buenas prácticas?	4
1.1. Dimensiones a la hora de hablar de buenas prácticas y criterios para su identificación.....	6
1.2. Tipos de medidas	10
1.2.1. Medidas de prevención.....	11
1.2.2. Medidas de intervención.....	12
1.2.3. Medidas de compensación	14
1.3. Planes específicos de organismos, administraciones e instituciones ..	15
III. RESUMEN DE LA UNIDAD.....	19
IV. BIBLIOGRAFÍA.....	20
V. GLOSARIO	22
VI. ACTIVIDADES	23

Unidad 2. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS 27

I. PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS DE LA UNIDAD.....	28
II. CONTENIDOS	29
2. ¿Qué es la evaluación de programas?.....	29
2.1. ¿Por qué es importante la evaluación de programas?.....	32
2.2. Algunas consideraciones prácticas	33
2.2.1. Componentes básicos	33

2.2.2. Modelos de evaluación	35
2.2.3. Planificación de la evaluación	38
III. RESUMEN DE LA UNIDAD	42
IV. BIBLIOGRAFÍA.....	44
V. GLOSARIO	45
VI. ACTIVIDADES	46

Unidad 3. PROGRAMAS Y EXPERIENCIAS DE CENTRO 51

I. PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS DE LA UNIDAD	52
II. CONTENIDOS	54
3. Programas y experiencias de centro	54
3.1. Medidas organizativas y de gobernanza de los centros escolares	54
3.1.1. Programa IndY –individualización y desarrollo de potencial en el centro escolar Ybbs–.....	55
3.1.2. Programa «Kit de herramientas de liderazgo escolar».....	56
3.2. Ámbito docente	57
3.2.1. Nuestra escuela, mi futuro	58
3.2.2. Mejora de la resiliencia de los docentes en Europa	58
3.2.3. Servicio de desarrollo profesional para docentes.....	59
3.3. Implicación de los padres	60
3.3.1. Guía para trabajar con familias Romaníes.....	63
3.3.2. Kit de herramientas para padres: Francia	63
3.3.3. Espacio para padres en Francia	64
3.3.4. Gestión colaborativa en la construcción de una comunidad de aprendizaje. Instituto de Educación Secundaria ‘Ramón Areces’. Principado de Asturias	65
3.4. Cultura escolar y clima	65
3.4.1. Acción antibullying.....	67
3.4.2. Espacios de aprendizaje reorganizados, horarios y actividades educativas	68
3.4.3. Programa CARMA.....	70
III. RESUMEN DE LA UNIDAD	71
IV. BIBLIOGRAFÍA.....	73
V. GLOSARIO	76
VI. ACTIVIDADES	77

Unidad 4. PROGRAMAS Y EXPERIENCIAS DE AULA **81**

I. PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS DE LA UNIDAD.....	83
II. CONTENIDOS	84
4. Programas y experiencias de aula.....	84
4.1. Aprendizaje Basado en problemas (ABp).....	84
4.1.1. Experiencia de ABp en el área de Química	88
4.1.2. El juego del Número π : Un ejemplo de Aprendizaje Basado en Problemas	89
4.2. Gamificación	90
4.2.1. Gamificación de Tareas de Lectura en una segunda lengua....	92
4.2.2. Aplicación de herramientas de gamificación en física y química en secundaria.....	94
4.2.3. Escape Room como propuesta de gamificación en educación .	95
4.3. Aprendizaje Servicio (ApS).....	96
4.3.1. Desarrollo de la competencia social y ciudadana en alumnado de Educación Secundaria con la metodología del aprendizaje-servicio.....	103
4.3.2. Proyecto ApS en 3º de Educación Primaria desde la colaboración de distintas áreas curriculares y agentes sociales.....	104
4.3.3. Vitamina π : un proyecto de ApS con alumnos con alto riesgo de fracaso escolar	105
4.4. Aprendizaje por Proyectos	105
4.4.1. Programa experimental «Quédate» junta de Extremadura	109
4.4.2. Una experiencia de aprendizaje basado en proyectos con globos aerostáticos.....	111
4.5. Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)	113
4.5.1. Una experiencia de DUA en el área de música.....	118
4.5.2. DUA en talleres sobre paleontología de invertebrados, mapas paleogeográficos y la deriva continental	119
4.6. Aprendizaje entre iguales-tutoría entre iguales	120
4.6.1. Desarrollo de la competencia lectora a través de la tutoría entre iguales	123
4.6.2. Programa TEI: tutoría entre iguales para la reducción del acoso escolar y la mejora de la convivencia	125
4.7. Mobile Learning.....	126
4.7.1. Actividades con Mobile Learning, Gamificación y Realidad Aumentada para la enseñanza-aprendizaje de idiomas.....	131
4.7.2. Una experiencia colaborativa mediante códigos QR en el área de Educación Física en Secundaria.....	133

4.7.3. Aprendizaje móvil en el área de idiomas con juegos de espías.....	135
III. RESUMEN DE LA UNIDAD.....	137
IV. BIBLIOGRAFÍA.....	140
V. GLOSARIO	145
VI. ACTIVIDADES.....	146

Unidad 5. OTRAS INICIATIVAS SOCIOEDUCATIVAS DE ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DEL FRACASO **151**

I. PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS DE LA UNIDAD.....	152
II. CONTENIDOS	153
5. Otras iniciativas socioeducativas de atención y prevención del fracaso.....	153
5.1. Bibliotecas	153
5.1.1. Bibliotecas tutorizadas.....	154
5.1.2. Transformación de bibliotecas escolares en centros de recursos de enseñanza y aprendizaje.....	157
5.2. Mediadores socioeducativos	159
5.3. Actividades extraescolares.....	162
5.4. Escuelas de segunda oportunidad.....	164
III. RESUMEN DE LA UNIDAD.....	170
IV. BIBLIOGRAFÍA.....	171
V. GLOSARIO	173
VI. ACTIVIDADES.....	174

RESUMEN FINAL **179**
