

Índice

Introducción.....	XI
-------------------	----

Capítulo 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROEDUCACIÓN **1**

I. PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS DEL CAPÍTULO	2
II. CONTENIDOS	2
1. Neuroeducación, un nuevo campo de actividad científica	2
1.1. Características de la investigación neuroeducativa	4
1.1.1. Enfoque transdisciplinar	4
1.1.2. Investigación basada en la práctica y con implicaciones para la práctica	5
1.1.3. Complementariedad paradigmática	5
1.1.4. Aplicación de diversos métodos y técnicas de investigación ..	6
1.2. El proceso cíclico de colaboración en neuroeducación.....	9
1.3. Implicaciones éticas de la investigación neuroeducativa	12
2. Neuromitos en educación	14
III. RESUMEN DEL CAPÍTULO	18
IV. GLOSARIO	20
V. ACTIVIDADES	21

Capítulo 2. ESTRUCTURA Y FUNCIONES BÁSICAS DEL CEREBRO **27**

I. PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS DEL CAPÍTULO	28
II. CONTENIDOS	29
1. Las células del sistema nervioso: las neuronas y las células de glía.....	29

1.1. Comunicación neuronal.....	31
2. Principales estructuras del Sistema Nervioso Central	33
2.1. El tronco del encéfalo	34
2.2. El cerebelo	36
2.3. El cerebro.....	36
2.3.1. Diencefalo	37
2.3.2. Telencefalo	37
III. RESUMEN DEL CAPÍTULO	41
IV. GLOSARIO	42
V. ACTIVIDADES	44

Capítulo 3. NATURALEZA DEL APRENDIZAJE Y FACTORES CONDICIONANTES

49

I. PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS DEL CAPÍTULO	50
II. CONTENIDOS	51
1. ¿Cómo aprende el cerebro?	51
1.1. Tipos de memoria	51
1.2. Principales procesos implicados en el aprendizaje.....	54
1.2.1. Plasticidad cerebral.....	54
1.2.2. Periodos sensibles	55
1.2.3. Mielinización.....	56
1.2.4. Sinaptogénesis y poda sináptica	56
1.2.5. Neurogénesis	57
2. Factores condicionantes del aprendizaje	58
2.1. Factores ambientales	58
2.1.1. Ambiente intrauterino	58
2.1.2. Interacciones sociales	59
2.1.3. Sueño	59
2.1.4. Nutrición	61
2.1.5. Ejercicio físico	62
2.2. Emociones	62
2.2.1. El papel del estrés en el aprendizaje	64
2.3. Motivación.....	65
III. RESUMEN DEL CAPÍTULO	67
IV. GLOSARIO	68
V. ACTIVIDADES	69

**Capítulo 4. DESARROLLO DEL CEREBRO Y APRENDIZAJE
 A LO LARGO DE LA VIDA** **73**

I. PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS DEL CAPÍTULO	74
II. CONTENIDOS	75
1. Desarrollo cerebral durante la etapa prenatal	75
1.1. Implicaciones educativas derivadas del desarrollo del cerebro durante la etapa prenatal.....	77
2. Desarrollo cerebral durante la infancia.....	79
2.1. Implicaciones educativas derivadas del desarrollo del cerebro durante la infancia	83
3. Desarrollo cerebral durante la adolescencia.....	84
3.1. Implicaciones educativas derivadas del desarrollo del cerebro durante la adolescencia	86
4. Desarrollo cerebral durante la adultez.....	88
4.1. Implicaciones educativas derivadas del desarrollo del cerebro durante la adultez	89
III. RESUMEN DEL CAPÍTULO	91
IV. GLOSARIO	93
V. ACTIVIDADES	94

**Capítulo 5. INTERVENCIONES EDUCATIVAS BASADAS EN LA
 INVESTIGACIÓN SOBRE EL CEREBRO** **99**

I. PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS DEL CAPÍTULO	100
II. CONTENIDOS	101
1. Intervenciones basadas en los conocimientos existentes sobre cómo aprende el cerebro	101
1.1. Distribución de las sesiones de aprendizaje	101
1.2. Presentación de los nuevos contenidos de aprendizaje	101
1.3. Conocimientos previos.....	103
1.4. Repaso diario	103
1.5. Aprendizaje multisensorial.....	104
1.6. Autocomprobación de los aprendizajes	105
1.7. Estrategias de aprendizaje autorregulado.....	105
1.8. Estímulos novedosos	106
1.9. Juegos de aprendizaje	107
1.10. Control de la ansiedad	108
2. Intervenciones basadas en los factores condicionantes del aprendizaje.....	109
2.1. Nutrición	109

1.2. Ejercicio aeróbico	110
1.3. Sueño.....	111
1.4. Conocimientos sobre cómo aprende el cerebro	112
III. RESUMEN DEL CAPÍTULO	113
IV. GLOSARIO	114
V. ACTIVIDADES	115

BIBLIOGRAFÍA	119
---------------------	------------

SOLUCIONES A LAS PRUEBAS OBJETIVAS DE AUTOEVALUACIÓN	127
-------------------------------------------------------------	------------
