

Índice

Introducción.....	XIII
Unidad 1. ¿QUÉ ES LA ACCIÓN TUTORIAL?	1
I. PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS DE LA UNIDAD.....	2
II. CONTENIDOS	3
1. ¿Qué es la acción tutorial?	3
1.1. El centro educativo y el aula, escenarios de acción del profesor tutor..	8
1.1.1. El clima y los ambientes de aprendizaje.....	11
1.1.2. Resolución de conflictos	15
1.2. El contexto social y la acción tutorial	16
1.2.1. Nuevos desafíos, nuevas competencias.....	19
1.3. Factores de riesgo y protección asociados al fracaso escolar: una mirada desde la acción tutorial	21
III. RESUMEN DE LA UNIDAD.....	26
IV. BIBLIOGRAFÍA.....	28
V. GLOSARIO	32
VI. ACTIVIDADES	33
Unidad 2. LA FUNCIÓN TUTORIAL	37
I. PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS DE LA UNIDAD.....	38
II. CONTENIDOS	39
2. La función tutorial	39
2.1. Antecedentes y evolución histórico-normativa de la función tutorial.	39
2.2. Funciones del tutor	47
2.2.1. Funciones específicas según los destinatarios.....	51

2.2.1.1. En relación con el alumnado	52
2.2.1.2. En relación con las familias	54
2.2.1.3. En relación con el equipo educativo y el centro	59
III. RESUMEN DE LA UNIDAD	60
IV. BIBLIOGRAFÍA.....	61
V. GLOSARIO	63
VI. ACTIVIDADES	64

Unidad 3. MARCO DE INTERVENCIÓN DE LA ACCIÓN TUTORIAL 71

I. PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS DE LA UNIDAD.....	72
II. CONTENIDOS	73
3. Marco de intervención de la acción tutorial	73
3.1. Principios y características generales de la intervención tutorial.....	73
3.1.1. Orientación profesional	77
3.1.2. Orientación académica.....	80
3.1.3. Orientación personal y social	83
III. RESUMEN DE LA UNIDAD	90
IV. BIBLIOGRAFÍA.....	91
V. GLOSARIO	93
VI. ACTIVIDADES	94

Unidad 4. EL PERFIL DEL PROFESOR TUTOR 99

I. PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS DE LA UNIDAD.....	100
II. CONTENIDOS	101
4. El perfil del profesor tutor	101
4.1. Formación inicial del profesorado en el ámbito tutorial.....	106
4.2. Desarrollo profesional continuo y formación permanente	110
4.3. Características o cualidades personales y profesionales que favorecerán el desempeño de la función docente y tutorial	113
4.3.1. Compromiso	114
4.3.2. Sentimiento de autoeficacia	116
4.3.3. Inteligencia emocional.....	119
4.3.4. Creatividad	122
III. RESUMEN DE LA UNIDAD	125
IV. BIBLIOGRAFÍA.....	126
V. GLOSARIO	128
VI. ACTIVIDADES	129

Unidad 5. EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL **135**

I. PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS DE LA UNIDAD.....	136
II. CONTENIDOS	137
5. El plan de acción tutorial.....	137
5.1. Definición y características del Plan de Acción Tutorial.....	137
5.2. Diseño del Plan de Acción Tutorial.....	139
5.2.1. Principios que fundamentan el Plan.....	140
5.2.2. Responsables	142
5.2.3. Proceso de elaboración.....	145
5.2.4. Elementos que debe contener el Plan.....	147
5.3. Evaluación de la acción tutorial	150
III. RESUMEN DE LA UNIDAD	157
IV. BIBLIOGRAFÍA.....	158
V. GLOSARIO	160
VI. ACTIVIDADES	161
VII. ANEXOS	166

Unidad 6. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA ACCIÓN TUTORIAL EN LA PREVENCIÓN DEL FRACASO ESCOLAR **179**

I. PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS DE LA UNIDAD.....	180
II. CONTENIDOS	181
6. Técnicas e instrumentos para la acción tutorial en la prevención del fracaso escolar	182
6.1. La entrevista.....	183
6.2. El cuestionario	192
6.3. Observación participante	195
6.4. Técnicas sociométricas.....	197
6.5. Recursos para la orientación académico profesional: información y toma de decisiones.....	206
III. RESUMEN DE LA UNIDAD	214
IV. BIBLIOGRAFÍA.....	215
V. GLOSARIO	217
VI. ACTIVIDADES	218

RESUMEN FINAL **223**