

Índice

Introducción.....	XI
-------------------	----

Capítulo 1. CONCEPTUALIZACIÓN DEL FRACASO ESCOLAR **1**

I. PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS DEL CAPÍTULO	2
II. CONTENIDOS	3
1. Rendimiento académico.....	3
1.1. Conceptualización	3
1.2. Bajo rendimiento académico	3
2. Fracaso escolar.....	5
3. Términos afines	8
3.1. Repetición de curso	8
3.2. Absentismo escolar	9
3.3. Abandono temprano de la educación y la formación	11
4. Situación actual en España	13
III. RESUMEN DEL CAPÍTULO	19
IV. GLOSARIO	20
V. ACTIVIDADES	21

Capítulo 2. DETERMINANTES DEL FRACASO ESCOLAR **25**

I. PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS DEL CAPÍTULO	26
II. CONTENIDOS	27
1. Determinantes del fracaso escolar	27
2. Variables personales.....	28
2.1. Variables cognitivas.....	28

2.1.1. Capacidad intelectual	28
2.1.2. Estilos y enfoques de aprendizaje y metacognición.....	29
2.1.3. Conocimientos previos	29
2.2. Variables psicológicas o no cognitivas.....	30
2.2.1. Motivación e interés.....	30
2.2.2. Autoconcepto, autoestima, autoeficacia y atribución causal ..	30
2.2.3. Inteligencia emocional.....	31
2.3. Otras variables personales.....	32
2.3.1. Hábitos de vida y salud.....	32
2.3.2. Género	33
3. Variables socioculturales	34
3.1. Influencia de los iguales.....	34
3.2. Ambiente sociocultural del estudiante.....	35
3.2.1. Condición de inmigrante	35
3.2.2. Dominio de la lengua vehicular y choque cultural.....	35
4. Variables familiares	36
4.1. Nivel sociocultural del hogar	37
4.2. Clima del hogar	37
4.3. Ambiente educativo en el hogar.....	38
5. Variables escolares	39
5.1. Características del centro	39
5.2. Organización del centro	40
5.3. Profesorado.....	41
5.4. Experiencia académica	41
III. RESUMEN DEL CAPÍTULO	43
IV. GLOSARIO	44
V. ACTIVIDADES	45

Capítulo 3. EVALUACIÓN DEL FRACASO ESCOLAR Y DE SUS FACTORES ASOCIADOS

49

I. PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS DEL CAPÍTULO	50
II. CONTENIDOS	51
1. La evaluación en educación.....	51
1.1. Tipos de evaluaciones en educación	52
1.1.1. Según el propósito	52
1.1.2. Según el agente evaluador	54
1.1.3. Según el referente de comparación	56
1.1.4. Según el impacto de los resultados	58
1.1.5. Según el nivel de análisis considerado	58

2. Cómo evaluar el fracaso escolar y sus factores asociados	59
2.1. Finalidad de la evaluación	60
2.2. Definición del aspecto de la realidad que se pretende evaluar	60
2.3. Planificación del proceso a seguir para la recogida de la información .	63
2.3.1. Selección de los informantes o de las fuentes de información .	63
2.3.2. Elección de los instrumentos para la recogida de información .	66
2.3.2.1. Evaluabilidad.....	67
2.3.2.2. Interpretabilidad	69
2.3.2.3. Criterios de bondad	70
2.3.3. Recogida de la información propiamente dicha	71
2.4. Análisis de información, juicio crítico y toma de decisiones	72
III. RESUMEN DEL CAPÍTULO	73
IV. GLOSARIO	74
V. ACTIVIDADES	75

Capítulo 4. INSTRUMENTOS PARA EVALUAR EL FRACASO ESCOLAR

79

I. PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS DEL CAPÍTULO	80
II. CONTENIDOS	81
1. La técnica de observación	81
1.1. Instrumentos de observación directa	82
1.1.1. Listas de control.....	82
1.1.2. Escalas de estimación	83
1.1.3. Registros de incidentes críticos (anecdóticos).....	84
1.1.4. Diarios de clase	85
1.2. Instrumentos de observación indirecta	85
1.2.1. Rúbricas.....	86
1.2.2. Escalas de producción escolar	87
2. Las técnicas de interrogación	88
2.1. Las encuestas	89
2.1.1. Cuestionarios de contexto.....	89
2.2. Las entrevistas	94
3. La técnica de medición	94
3.1. Escalas de actitudes.....	95
3.2. Pruebas de rendimiento escolar	99
III. RESUMEN DEL CAPÍTULO	103
IV. GLOSARIO	104
V. ACTIVIDADES	105

Capítulo 5. PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LOS INSTRUMENTOS **109**

I. PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS DEL CAPÍTULO	110
II. CONTENIDOS	111
1. Fiabilidad de un instrumento.....	111
2. Análisis de los ítems.....	113
2.1. Índice de dificultad	114
2.2. Índice de discriminación.....	115
2.3. Análisis de los distractores	117
3. Evidencias de validez	118
3.1. Evidencia basada en el contenido de la prueba.....	118
3.2. Evidencia basada en el proceso de respuesta	119
3.3. Evidencia basada en la estructura interna de la prueba	120
3.4. Evidencia basada en las relaciones con un criterio externo	121
3.5. Evidencia basada en las consecuencias de la prueba	122
III. RESUMEN DEL CAPÍTULO	124
IV. GLOSARIO	125
V. ACTIVIDADES	126

BIBLIOGRAFÍA **131**

SOLUCIONES A LAS PRUEBAS OBJETIVAS DE AUTOEVALUACIÓN **141**
