

Índice

Presentación	xi
Capítulo 1. LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)	1
1. INTRODUCCIÓN	3
2. EVOLUCIÓN DE CONCEPTOS Y DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA	4
2.1. El concepto de Discapacidad y su evolución.....	4
2.2. La Discapacidad en la Escuela: La evolución de la Educación Especial.....	14
2.3. Del modelo clínico al de necesidades educativas especiales.....	16
2.4. Normativa específica previa.	19
2.5. El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo	21
2.6. Principios de guía ética, de calidad y de trato en NEAE.....	23
3. MEDIDAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA Y RECURSOS DISPONIBLES .	26
3.1. Medidas generales de intervención educativa.....	26
3.2. Recursos personales y materiales para atender al alumnado con NEAE.....	35
3.3. Pautas generales para la intervención con alumnado con NEAE	38
3.4. Situación de la atención al alumnado con NEAE.....	40
4. NUEVOS PLANTEAMIENTOS EN EDUCACIÓN QUE AFECTAN AL ALUMNADO CON NEAE	41
4.1. La Educación Inclusiva.....	42
4.2. Comunidades de Aprendizaje	45
4.3. El aprendizaje basado en proyectos.....	46

Capítulo 2. DISCAPACIDAD MOTORA **47**

1. INTRODUCCIÓN	49
2. LOS DÉFICITS MOTORES FÍSICOS.....	49
2.1. Parálisis cerebral.....	50
2.2. Espina bífida	53
2.3. Miopatías o distrofia muscular.....	54
2.4. Otros trastornos motores	55
2.5. Intervención educativa	57
3. TRASTORNOS MOTORES EN EL DSM-5	62
3.1. Trastorno del desarrollo de la coordinación.....	62
3.2. Trastorno de movimientos estereotipados	65
3.3. Trastornos de tics.....	66

Capítulo 3. DISCAPACIDAD VISUAL Y AUDITIVA **69**

1. INTRODUCCIÓN	71
2. DISCAPACIDAD VISUAL	71
2.1. Mecanismo de la visión y parámetros para su evaluación	72
2.2. Tipos de discapacidad visual	73
2.3. Intervención en discapacidad visual en la escuela	75
3. DISCAPACIDAD AUDITIVA.....	84
3.1. Conceptos, principales características y anatomía	84
3.2. Tipos de discapacidad auditiva.....	85
3.3. Intervención educativa	87

Capítulo 4. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO (I) **95**

1. INTRODUCCIÓN	97
2. DISCAPACIDAD INTELECTUAL	98
2.1. Causas	98
2.2. Evolución en su definición	100
2.3. Criterios diagnósticos	100
2.4. Intervención educativa	103
3. TRASTORNOS Y DIFICULTADES DE LA COMUNICACIÓN	105
3.1. Trastornos de la comunicación.....	107
3.2. Dificultades de la comunicación.....	111
4. DIFICULTADES ESPECÍFICAS DEL APRENDIZAJE.....	116
4.1. Trastorno específico del aprendizaje	117
4.2. Otros términos y planteamientos relacionados	122
4.3. Pautas de intervención	128

**Capítulo 5. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO (II)
Y TRASTORNOS DISRUPTIVOS, DEL CONTROL
DE LOS IMPULSOS Y DE LA CONDUCTA** **135**

1. INTRODUCCIÓN	137
2. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO (II).....	137
2.1. Trastorno del espectro autista	137
2.2. Trastorno por déficit de atención/hiperactividad.....	148
3. TRASTORNOS DISRUPTIVOS, DEL CONTROL DE LOS IMPULSOS Y DE LA CONDUCTA	158
3.1. Trastorno Negativista Desafiante	159
3.2. Trastorno Explosivo Intermitente.....	160
3.3. Trastorno de la Conducta	161
3.4. Intervención Educativa	163
4. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA CONDUCTA...	164
4.1. Técnicas conductistas.....	164
4.2. Técnicas cognitivistas	171
4.3. Aprendizaje por observación: el modelado	172

**Capítulo 6. ALTAS CAPACIDADES Y COMPENSACIÓN
EDUCATIVA** **175**

1. INTRODUCCIÓN	177
2. ALTAS CAPACIDADES	177
2.1. Planteamiento teórico: Conceptos y modelos.....	178
2.2. Intervención educativa	182
3. EDUCACIÓN COMPENSATORIA.....	188
3.1. Alumnado extranjero y de nueva incorporación	189
3.2. Alumnado en un entorno desfavorecido.....	195
Bibliografía	203
Normativa	210