

# Índice

## Presentación

XV

## Capítulo 1. Fundamentos de la Psicología

1

*Montserrat Conde Pastor*

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE.....	2
1. La ciencia de la psicología .....	3
2. Antecedentes de la psicología .....	5
2.1. El racionalismo.....	5
2.2. El empirismo .....	3
3. Fundamentos biológicos de la conducta.....	8
3.1. La genética de la conducta.....	8
3.2. El sistema nervioso.....	11
3.3. El sistema endocrino .....	19
4. La teoría de la evolución .....	20
4.1. Primeras propuestas sobre la evolución: Jean Baptiste Lamarck .....	20
4.2. Teoría de la selección natural: Charles Darwin.....	21
4.3. Teoría sintética de la evolución o síntesis moderna .....	24
5. Evolucionismo y conducta criminal.....	27
RESUMEN .....	33
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	34
PREGUNTAS DE AUTOEVALUACIÓN .....	36
GLOSARIO.....	37

## Capítulo 2. Principales paradigmas y corrientes de la Psicología

39

*Montserrat Conde Pastor*

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE.....	40
1. Introducción.....	41
2. Mentalismo .....	42
2.1. Estructuralismo.....	42
2.2. Funcionalismo .....	44
3. Psicología de la Gestalt .....	46
4. Psicoanálisis.....	50
5. Conductismo.....	52

6. Neoconductismo.....	57
7. Cognitivismo y conexionismo.....	58
8. Constructivismo .....	64
RESUMEN .....	71
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	73
PREGUNTAS DE AUTOEVALUACIÓN .....	76
GLOSARIO.....	77

## Capítulo 3. Métodos de investigación en Psicología 79

*Montserrat Conde Pastor*

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE.....	80
1. Introducción.....	81
2. La investigación científica en Psicología.....	81
2.1. Proceso de la investigación .....	83
2.2. Estructura de un informe científico .....	87
2.3. Control de la investigación.....	90
3. El método científico en Psicología: Método hipotético-deductivo.....	94
3.1. Características del método hipotético-deductivo .....	95
3.2. Fases del método hipotético-deductivo.....	97
4. Otros métodos de investigación.....	100
4.1. Estudios experimentales .....	102
4.2. Estudios cuasi-experimentales .....	103
4.3. Estudios de caso único (N=1) .....	103
4.4. Estudios ex post facto .....	104
4.5. La encuesta y la entrevista.....	107
RESUMEN .....	111
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	112
PREGUNTAS DE AUTOEVALUACIÓN .....	114
GLOSARIO.....	115

## Capítulo 4. Sensación, atención y percepción 117

*Francisco Javier Domínguez Sánchez*

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE.....	119
SENSACIÓN.....	120
1. Detección del estímulo .....	120
1.1. Umbrales sensoriales.....	121
1.2. Teoría de la detección de señales .....	122
2. Sistemas sensoriales .....	124
2.1. Sistema visual .....	124
2.1.1. Receptores y vías visuales .....	125
2.1.2. Sensibilidad visual .....	127
2.1.3. Adaptación visual .....	128
2.1.4. La visión del color .....	129
2.1.4.1. Dimensiones psicológicas del color.....	129
2.1.4.2. Teorías de la visión cromática.....	129
2.2. Sistema auditivo .....	131

2.2.1. Dimensiones psicológicas del sonido.....	132
2.2.2. Localización de los sonidos .....	134
2.3. Sentidos químicos y cutáneos .....	134
2.3.1. Sentidos químicos.....	134
2.3.1.1. Olfato .....	135
2.3.1.2. Gusto.....	136
2.3.2. Sentidos cutáneos .....	137
ATENCIÓN.....	139
3. Orientación de la atención.....	140
4. Selección de la información .....	143
5. Integración de características.....	145
6. Efectos de la inatención.....	146
PERCEPCIÓN .....	147
7. Discriminación y localización de objetos.....	147
7.1. Organización perceptiva .....	147
7.2. Segregación perceptiva .....	151
8. Percepción de la distancia y la profundidad .....	153
8.1. Indicios binoculares .....	153
8.2. Indicios monoculares .....	154
9. Percepción del movimiento.....	157
10. Reconocimiento de formas, objetos y rostros.....	159
10.1. Constancias perceptivas .....	159
10.1.1. Constancia de la forma .....	160
10.1.2. Constancia del tamaño .....	160
10.1.3. Constancia del color .....	160
10.1.4. Constancia del brillo.....	161
10.2. Reconocimiento de formas y patrones visuales .....	162
10.2.1. Modelos de comparación de plantillas.....	162
10.2.2. Modelos de análisis de características.....	163
10.3. Reconocimiento de objetos.....	165
10.3.1. Modelo computacional de Marr.....	165
10.3.2. Modelo de reconocimiento por componentes.....	167
10.3.3. La percepción como proceso directo .....	169
10.4. Reconocimiento de caras .....	170
10.4.1. Percepción de la identidad facial .....	171
10.4.2. Errores en la identificación de personas .....	173
10.4.3. Alteraciones en el procesamiento de objetos y rostros .....	173
RESUMEN .....	176
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	178
PREGUNTAS DE AUTOEVALUACIÓN .....	182
GLOSARIO.....	183

## Capítulo 5. Aprendizaje y memoria

187

*Francisco Javier Domínguez Sánchez*

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE.....	189
APRENDIZAJE .....	190
1. Condicionamiento clásico.....	190
1.1. Conceptos básicos y procedimiento en el condicionamiento clásico .....	191

1.2. Adquisición y extinción de la RC .....	192
1.3. Modalidades de condicionamiento clásico .....	193
1.4. Condicionamiento clásico y conducta desadaptada .....	194
2. Condicionamiento instrumental .....	195
2.1. Conceptos básicos y procedimiento en el condicionamiento instrumental .....	195
2.2. Modalidades de condicionamiento instrumental .....	198
2.3. Programas de reforzamiento.....	198
2.4. La extinción de la respuesta instrumental .....	199
2.5. Condicionamiento instrumental y conducta desadaptada.....	200
3. Aprendizaje por observación.....	201
3.1. Procedimiento y factores relevantes en el aprendizaje por observación.....	202
3.2. El proceso de aprendizaje por observación .....	202
3.3. Efectos de la observación de modelos .....	204
MEMORIA.....	206
4. Las memorias sensoriales .....	207
5. La memoria a corto plazo.....	208
5.1. La MCP como almacén de información .....	209
5.2. La MCP como memoria operativa o de trabajo.....	211
6. La memoria a largo plazo.....	213
6.1. Memoria declarativa .....	213
6.2. Memoria no declarativa .....	214
7. Procesos de almacenamiento y recuperación .....	215
7.1. Codificación y niveles de procesamiento .....	215
7.2. Procesos de recuperación.....	217
8. Procesos de olvido .....	219
8.1. El olvido en la MLP .....	219
8.2. El olvido en la MCP .....	221
9. Memoria de testigos .....	222
9.1. Sesgo inducido por procesos cognitivos .....	222
9.2. Sugestión de información y estado emocional.....	223
RESUMEN .....	225
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	226
PREGUNTAS DE AUTOEVALUACIÓN .....	229
GLOSARIO.....	230

## Capítulo 6. Pensamiento y lenguaje

233

*Francisco Javier Domínguez Sánchez*

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE.....	234
PENSAMIENTO .....	235
1. Conceptos y categorías.....	235
1.1. Elaboración de conceptos y categorías .....	236
1.2. Estructura de las categorías.....	236
1.3. Organización del conocimiento conceptual.....	238
2. Razonamiento .....	240
2.1. Razonamiento deductivo.....	241
2.1.2. La inferencia transitiva .....	244
2.1.3. Razonamiento condicional .....	245
2.2. Razonamiento inductivo .....	248

3. La solución de problemas.....	250
3.1. La estructura cognitiva del problema.....	250
3.2. Clasificación de los problemas.....	251
3.2.1. Problemas de inducción de estructuras.....	251
3.2.2. Problemas de transformación.....	253
3.2.3. Problemas de reorganización.....	253
3.3. Métodos de solución de problemas.....	253
3.3.1. Métodos algorítmicos.....	253
3.3.2. Métodos heurísticos.....	254
LENGUAJE.....	255
4. Niveles y procesos del lenguaje.....	255
5. La memoria a corto plazo.....	256
5.1. Lenguaje y psicología conductista.....	257
5.2. La gramática generativa-transformacional.....	257
5.3. Modelos cognitivos.....	258
6. La pragmática.....	261
7. La adquisición del lenguaje.....	263
8. Pensamiento y lenguaje.....	265
9. La comunicación humana.....	267
9.1. Comunicación interpersonal verbal.....	268
9.2. Comunicación interpersonal no-verbal.....	268
RESUMEN.....	272
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	273
PREGUNTAS DE AUTOEVALUACIÓN.....	276
GLOSARIO.....	277

## Capítulo 7. Motivación y emoción

279

*Francisco Javier Domínguez Sánchez y Montserrat Conde Pastor*

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE.....	281
Introducción.....	282
MOTIVACIÓN.....	282
1. Concepto de motivación.....	282
2. Antecedentes en el estudio de la motivación.....	283
3. El proceso motivacional.....	286
3.1. Determinantes de la motivación.....	286
3.2. Secuencia del proceso motivacional.....	287
3.3. Principales componentes de la conducta motivada.....	288
3.3.1. Activación.....	288
3.3.2. Dirección.....	289
4. Medición de la conducta motivada.....	289
4.1. Técnicas basadas en la medición de la conducta instrumental.....	290
4.2. Técnicas basadas en la medición de las respuestas fisiológicas.....	290
4.2.1. Medición de la actividad electrodérmica.....	290
4.2.2. Medición de la actividad cardiovascular.....	292
5. Tipos de motivos.....	292
5.1. Motivos básicos o primarios.....	293
5.1.1. El hambre y la conducta de comer.....	293
5.1.2. La sed y la conducta de beber.....	294

5.1.3. Otros motivos básicos o primarios .....	295
5.2. Motivos sociales o secundarios .....	295
5.2.1. Motivación de logro.....	296
5.2.2. Motivación de poder.....	297
5.2.3. Motivación de afiliación .....	298
5.2.4. Otros motivos sociales o secundarios.....	299
6. Teorías centradas en las necesidades .....	300
6.1. La jerarquía de necesidades: Maslow .....	300
7. Teorías cognitivas de la motivación .....	302
7.1. Los planes y las metas .....	302
7.2. Los mapas mentales: Tolman .....	304
7.3. La teoría del campo: Lewin .....	305
7.4. Expectativas y valor del incentivo: Rotter.....	306
7.5. El equilibrio y la consistencia cognitiva: Festinger .....	308
7.6. La equidad: Adams.....	308
7.7. Las atribuciones: Weiner .....	309
EMOCIÓN .....	312
8. Concepto de emoción .....	313
8.1. La emoción y otros constructos afectivos.....	313
8.2. Componentes de la emoción.....	313
9. Modelos teóricos de la emoción.....	315
10. El proceso emocional.....	317
10.1. Modalidades de emoción.....	318
10.2. Regulación emocional .....	319
10.3. Emoción, aprendizaje y cultura .....	322
11. La medida de la emoción .....	324
11.1. Medida del componente cognitivo-subjetivo.....	324
11.2. Medida del componente fisiológico .....	325
11.3. Medida del componente conductual-expresivo.....	326
12. Emoción y cognición.....	329
13. Emoción y personalidad.....	331
RESUMEN .....	333
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	335
PREGUNTAS DE AUTOEVALUACIÓN .....	340
GLOSARIO.....	341

## Capítulo 8. Personalidad

343

*Francisco Javier Domínguez Sánchez*

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE.....	344
1. Teorías de la personalidad .....	345
1.1. Modelo psicodinámico .....	345
1.1.1. Estructura y dinámica de la personalidad .....	344
1.1.2. Desarrollo de la personalidad .....	347
1.1.3. Teoría psicodinámica y criminalidad.....	349
1.2. Modelos de los rasgos .....	349
1.2.1. Identificación de los rasgos universales.....	350
1.2.1.1. Modelo de los tres rasgos de Eysenck.....	351
1.2.1.2. Modelo de los «Cinco Grandes» factores de personalidad.....	352

1.2.2. Teoría de los rasgos y criminalidad .....	353
1.3. Modelos conductistas y social-cognitivo de la personalidad .....	354
1.3.1. Enfoques conductistas .....	354
1.3.2. Enfoque cognitivo del aprendizaje social .....	355
1.3.3. Desconexión moral y conducta criminal .....	356
1.4. Modelo humanista .....	360
1.4.1. La escala de necesidades de Maslow .....	361
1.4.2. Carl Rogers y el desarrollo del autoconcepto .....	362
1.4.3. Modelo humanista y criminología .....	363
2. Personalidad, herencia y cultura .....	364
3. Evaluación de la personalidad .....	367
3.1. La entrevista .....	368
3.2. La observación de la conducta .....	368
3.3. Técnicas psicométricas .....	369
3.4. Técnicas proyectivas .....	373
4. Trastornos de la personalidad (TP) .....	375
4.1. Características básicas de los TP .....	375
4.2. Detección de la personalidad disfuncional .....	375
4.3. Prevalencia de los TP .....	376
4.4. Clasificación de los patrones de personalidad alterados .....	376
4.5. Tratamiento psicológico de los TP .....	379
RESUMEN .....	380
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	381
PREGUNTAS DE AUTOEVALUACIÓN .....	385
GLOSARIO .....	386

## Capítulo 9. Introducción a la psicología aplicada. Criminalidad y psicología

387

Montserrat Conde Pastor

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE .....	389
1. El método científico en la investigación criminológica .....	390
2. La agresividad humana .....	392
2.1. Conceptos de agresividad y violencia .....	392
2.2. Tipos de agresividad .....	392
2.2.1. Agresividad afectiva (impulsiva, reactiva o colérica) .....	393
2.2.2. Agresividad instrumental (hostil o proactiva) .....	394
2.3. Concepciones teóricas sobre la agresión y la criminalidad .....	394
2.3.1. Modelos biológicos .....	394
2.3.2. La agresión como tendencia innata e instintiva .....	399
2.3.3. Hipótesis de la Frustración-agresión .....	399
2.3.4. Modelo del cálculo emocional de la agresión .....	401
2.3.5. Modelo psicosocial de la agresión y la delincuencia .....	402
2.3.6. Teorías actuales de la agresión: el modelo GAM .....	402
2.4. Agresión y psicopatología .....	406
2.5. Modelos agresivos en los medios de comunicación de masas .....	409
2.6. Mecanismos grupales y agresión .....	410
3. Factores de riesgo asociados al comportamiento antisocial y delictivo .....	412
4. Técnica de perfilación psicológica criminal o <i>profiling</i> .....	413

5.	La entrevista .....	415
5.1.	La entrevista cognitiva.....	416
6.	El interrogatorio: la técnica REID.....	418
7.	El testimonio: la memoria de los testigos .....	421
7.1.	Factores que interfieren en el recuerdo.....	421
7.2.	Factores que afectan a la codificación.....	422
7.3.	Factores que afectan al almacenamiento y la recuperación de información.....	424
7.4.	Factores que afectan al testimonio infantil.....	425
8.	La autopsia psicológica .....	426
9.	Indicadores de la credibilidad de los testigos.....	428
9.1.	Indicadores psicofisiológicos.....	428
9.2.	Indicadores conductuales (no verbales).....	430
9.3.	Indicadores conductuales (verbales).....	436
10.	Evaluación de la credibilidad: análisis del contenido de las declaraciones .....	436
	RESUMEN .....	439
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	441
	PREGUNTAS DE AUTOEVALUACIÓN .....	452
	GLOSARIO.....	453

## Abreviaturas utilizadas

455