

Índice

PRESENTACIÓN	XIX
SOBRE LOS AUTORES	XXI

BLOQUE 1

ASPECTOS CONCEPTUALES BÁSICOS

Capítulo 1. LA EVALUACIÓN CLÍNICA: INTRODUCCIÓN A LOS ASPECTOS CONCEPTUALES Y TÉCNICOS BÁSICOS	3
<i>Miguel Ángel Carrasco Ortiz</i>	

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	4
1. Introducción.....	5
2. Evaluación Clínica: Delimitación, Objetivos y Proceso	5
3. Criterios de Calidad Científica y Ética: Evaluación Basada en la Evidencia	7
3.1. Evidencias de Calidad Científica de las Técnicas e Instrumentos de Evaluación.....	7
3.2. Criterios de Calidad Científica del Proceso de Evaluación	8
3.3. Criterios de Calidad Ética en la Evaluación Clínica.....	12
4. Principales Técnicas e Instrumentos de Evaluación	13
5. Historia Clínica	17
6. Exploración Psicopatológica.....	19
7. Habilidades Comunicacionales del Evaluador en el Contexto Clínico	20
8. El Informe Clínico: la Comunicación de Resultados	22
RESUMEN	25
EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN	26
BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA	26

BLOQUE 2**TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO,
DEL CONTROL DE IMPULSOS Y DE LA PERSONALIDAD****Capítulo 2. EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO 29***Victoria del Barrio Gándara*

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	31
1. Introducción.....	32
2. Evaluación de los Trastornos del Desarrollo Intelectual.....	32
2.1. Evaluación para la Delimitación del Problema: Contrastación de Hipótesis Diagnósticas.....	32
2.1.1. ¿Cuándo se ha de evaluar la capacidad intelectual?	33
2.1.2. Evaluación Dimensional	33
2.1.3. Evaluación Categorical	35
2.2. Evaluación para la Conceptualización del Caso y la Planificación del Tratamiento en los Trastornos de la Inteligencia	36
3. Evaluación de los Trastornos de la Comunicación.....	36
3.1. Evaluación para la Delimitación del Problema: Contrastación de Hipótesis Diagnósticas.....	36
3.1.1. Evaluación de la Instalación del Lenguaje.....	37
3.1.1.1. Técnicas e Instrumentos de Evaluación	38
3.1.2. Evaluación del Desarrollo del Lenguaje	39
3.1.3. Evaluación Dimensional de los Problemas de Lenguaje	40
3.1.3.1. Pruebas Estandarizadas Genéricas de Evaluación del Lenguaje.....	40
3.1.3.2. Pruebas Estandarizadas Específicas para la Evaluación del Lenguaje.....	40
3.1.4. Evaluación Categorical de los Problemas de Lenguaje	41
3.2. Evaluación para la Conceptualización del Caso y la Planificación del Tratamiento.....	42
4. Evaluación de los Trastornos del Espectro Autista.....	43
4.1. Evaluación para la Delimitación del Problema: Contrastación de Hipótesis Diagnósticas.....	44
4.1.1. Evaluación Categorical	44
4.1.2. Evaluación Dimensional	46
4.1.3. Diagnóstico Diferencial	46
4.2. Evaluación para la Conceptualización del Caso y la Planificación del Tratamiento.....	46
5. Trastorno de Atención/Trastorno de Hiperactividad.....	47
5.1. Evaluación para la Delimitación del Problema: Contrastación de Hipótesis Diagnósticas.....	48
5.1.1. Evaluación Categorical	48
5.1.1.1. Instrumentos Categoricals	49
5.1.2. Evaluación Dimensional	49
5.1.3. Discriminación Diagnóstica	50
5.2. Evaluación para la Conceptualización del Caso y la Planificación del Tratamiento.....	52
6. Propuesta de un Protocolo Básico de Evaluación de los Trastornos del Neurodesarrollo	51
RESUMEN	53
EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN.....	54
BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA.....	54

Capítulo 3. **EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS DISRUPTIVOS, DEL CONTROL DE IMPULSOS Y TRASTORNOS DE CONDUCTA** **55**

Paloma González-Peña y Miguel Ángel Carrasco Ortiz

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	56
1. Introducción	57
1.1. Descripción de los Principales Trastornos según el DSM-IV-TR y DSM-V	57
1.2. Epidemiología y Curso	58
1.3. Factores Etiológicos y Factores Asociados.....	58
2. Evaluación para el Diagnóstico y la Delimitación del Problema: Contrastación de Hipótesis	
Diagnósticas.....	59
2.1. Instrumentos de Evaluación Utilizados.....	59
2.1.1. ¿Descripción de los Principales Instrumentos.....	60
2.1.2. Evidencias de Fiabilidad y Validez para el Diagnóstico del Trastorno Disruptivo, del Control de Impulsos y el Trastorno de Conducta.....	62
2.2. Diagnóstico Diferencial	63
2.3. Comorbilidad.....	64
3. Evaluación para la Conceptualización del Caso y la Planificación del Tratamiento	64
3.1. Evidencias de Fiabilidad y Validez de la Evaluación para la Conceptualización del Caso	66
4. Evaluación para el Tratamiento, su Progreso y los Resultados de la Intervención	67
5. Propuesta de un Protocolo para la Evaluación de los Trastornos	67
RESUMEN	69
EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN	70
BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA	70

Capítulo 4. **EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS DE PERSONALIDAD** **71**

Victoria del Barrio Gándara

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	72
1. Introducción	73
1.1. Epidemiología	74
1.2. Factores Etiológicos.....	74
1.3. Comorbilidad.....	74
2. Evaluación para la Contrastación de Hipótesis Diagnósticas y la Delimitación del Problema	74
2.1. Evaluación Categorical.....	75
2.1.1. Criterios Diagnósticos	75
2.1.2. Técnicas Diagnósticas de Evaluación Categorical	77
2.2. Evaluación Dimensional.....	77
2.2.1. Evaluación Dimensional Genérica	78
2.2.2. Cuestionarios de Evaluación Específica.....	79
3. Evaluación para la Conceptualización de un Caso y Planificación del Tratamiento (Advertencias para la Generación del Diagnóstico)	81
3.1. Fiabilidad.....	82
3.2. Validez.....	83
4. Propuesta de un Protocolo para la Evaluación de los Trastornos de Personalidad	84

RESUMEN	85
EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN	86
BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA	86

BLOQUE 3

TRASTORNOS DE ANSIEDAD, DEL ESTADO DE ÁNIMO Y RELACIONADOS CON EXPERIENCIAS ESTRESANTES

Capítulo 5. EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD 89

Miguel Ángel Carrasco Ortiz

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	90
1. Introducción.....	91
1.1. Descripción de los Principales Trastornos de Ansiedad.....	91
1.2. Epidemiología y Curso	91
1.3. Factores Etiológicos y Factores Asociados.....	91
2. Evaluación para la Delimitación del Problema: Contrastación de Hipótesis Diagnósticas.....	92
2.1. Instrumentos de Evaluación Utilizados: Descripción y Evidencias de Fiabilidad y Validez.....	93
2.1.1. Entrevistas Estructuradas.....	93
2.1.2. Escalas de Puntuación.....	95
2.2. Diagnóstico Diferencial	97
2.3. Comorbilidad.....	97
3. Evaluación para la Conceptualización del Caso y la Planificación del Tratamiento.....	98
3.1. Evidencias de Fiabilidad y Validez para la Evaluación de la Conceptualización del Caso	103
4. Evaluación para el Tratamiento, su Progreso y los Resultados de la Intervención	104
5. Propuesta de un Protocolo para la Evaluación de los Trastornos de Ansiedad	105
RESUMEN	106
EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN.....	107
BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA	107

Capítulo 6. EVALUACIÓN DEL TRASTORNO OBSESIVO COMPULSIVO 109

Miguel Ángel Carrasco Ortiz

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	110
1. Introducción.....	111
1.1. Descripción	111
1.2. Epidemiología y Curso	111
1.3. Factores Etiológicos y Factores Asociados.....	111
2. Evaluación para la Delimitación del Problema: Contrastación de Hipótesis Diagnósticas.....	112
2.1. Instrumentos de Evaluación Utilizados.....	112
2.1.1. Descripción	112
2.1.2. Evidencias de Fiabilidad y Validez para el Diagnóstico del TOC.....	117

2.2. Diagnóstico Diferencial	117
2.3. Comorbilidad	119
3. Evaluación para la Conceptualización del Caso y la Planificación del Tratamiento	119
3.1. Principales Variables Relevantes Implicadas en la Dinámica Funcional del TOC:	
Variables a Evaluar para el Tratamiento	119
3.2. Instrumentos para su Contrastación	120
3.3. Evidencias de Fiabilidad y Validez de la Evaluación para la Conceptualización del Caso	121
4. Evaluación para el Tratamiento, su Progreso y los Resultados de la Intervención	124
5. Propuesta de un Protocolo para la Evaluación del Trastorno Obsesivo Compulsivo	124
RESUMEN	126
EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN	127
BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA	127

Capítulo 7. EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO: TRASTORNOS DEPRESIVOS Y TRASTORNO BIPOLAR **129**

Victoria del Barrio Gándara

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	130
1. Introducción	131
1.1. Descripción y Tipos de Depresión	131
1.2. Epidemiología	133
1.3. Factores Etiológicos	134
1.4. Comorbilidad	135
2. Evaluación para la Contrastación de Hipótesis Diagnósticas y Delimitación del Problema	136
2.1. Evaluación Diagnóstica Categorical	136
2.1.1. Instrumentos para la Evaluación Categorical	137
2.2. Evaluación Dimensional	139
3. Características Psicométricas de los Instrumentos de Evaluación para los Trastornos Depresivos	141
4. Evaluación para la Conceptualización del Caso y la Planificación del Tratamiento	141
4.1. Cautelas para el Diagnóstico	142
5. Propuesta de un Protocolo Básico para la Evaluación de los Trastornos del Estado de Ánimo	145
5.1. Esquema de la Secuencia a Seguir en la Evaluación de los Trastornos Depresivos	145
RESUMEN	147
EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN	148
BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA	148

Capítulo 8. EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS RELACIONADOS CON EL TRAUMA Y OTROS ESTRESORES **149**

Miguel Ángel Carrasco Ortiz

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	150
1. Introducción	151
1.1. Descripción	151
1.2. Epidemiología y Curso	152

1.3. Factores Etiológicos y Factores Asociados.....	153
2. Evaluación para la Delimitación del Problema: Contrastación de Hipótesis Diagnósticas.....	154
2.1. Instrumentos de Evaluación Utilizados.....	154
2.1.1. Instrumentos para la Identificación de Estresores.....	154
2.1.2. Instrumentos para el Diagnóstico y la Delimitación de los Trastornos.....	159
2.1.3. Listado de Síntomas y Escalas de Estimación para la Sintomatología	162
2.2. Evidencias de Fiabilidad y Validez para el Diagnóstico y Delimitación de los Trastornos.....	165
2.3. Diagnóstico Diferencial	165
2.4. Comorbilidad.....	166
3. Evaluación para la Conceptualización del Caso y la Planificación del Tratamiento.....	166
3.1. Instrumentos para su Contrastación	168
3.2. Evidencias de Fiabilidad y Validez de la Evaluación para la Conceptualización del Caso	168
4. Evaluación para el Tratamiento, su Progreso y los Resultados de la Intervención	171
5. Propuesta de un Protocolo para la Evaluación de los Trastornos Relacionados con el Trauma y el Estrés..	171
RESUMEN	173
EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN.....	174
BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA	174

Capítulo 9. EVALUACIÓN DE LAS CONDUCTAS SUICIDAS Y AUTOLÍTICAS 175

Victoria del Barrio Gándara y Miguel Ángel Carrasco Ortiz

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	176
1. Introducción.....	177
1.1. Descripción de las Conductas Suicidas	177
1.2. Epidemiología	177
1.3. Factores Asociados: Etiológicos, Desencadenantes y Protectores	179
2. Evaluación para la Delimitación del Problema: Contrastación de Hipótesis del Riesgo y la Presencia de Suicidio y Conductas Autolíticas.....	180
2.1. Instrumentos de Evaluación.....	182
2.2. Evidencias de Validez y Fiabilidad para la Evaluación del Riesgo y la Detección de Conductas Suicidas	184
3. Evaluación para la Conceptualización del Suicidio y la Planificación del Tratamiento.....	186
3.1. Principales Variables Relevantes Implicadas: Instrumentos para su Evaluación y Evidencias de Validez y Fiabilidad	186
4. Evaluación para la Valoración del Tratamiento, su Progreso y los Resultados de la Intervención	189
5. Propuesta de un Protocolo para la Evaluación del Riesgo y las Conductas Suicidas.....	190
RESUMEN	192
EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN.....	193
BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA	193

BLOQUE 4

TRASTORNOS RELACIONADOS CON ALTERACIONES PSICÓTICAS Y DE LOS PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS

Capítulo 10. EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO DE LA ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS PSICÓTICOS 197

Victoria del Barrio Gándara y Miguel Ángel Carrasco Ortiz

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	198
1. Introducción	199
1.1. Delimitación de la Esquizofrenia y sus Tipos	199
1.2. Epidemiología	200
1.3. Factores de Riesgo.....	201
2. Evaluación para la Delimitación del Problema: Contrastación de Hipótesis Diagnósticas	202
2.1. Instrumentos Utilizados: Descripción, Validez y Fiabilidad.....	202
2.1.1. Entrevistas Diagnósticas	202
2.1.2. Escalas de Puntuación y Cuestionarios.....	203
2.1.3. Evidencias de Validez y Fiabilidad para el Diagnóstico	205
2.2. Diagnóstico Diferencial	205
2.3. Comorbilidad.....	205
3. Evaluación para la Conceptualización del Caso y la Planificación del Tratamiento	205
3.1. Principales Contenidos a Evaluar para el Tratamiento	205
3.2. Instrumentos para su Contrastación	209
3.3. Evidencias de Fiabilidad y Validez para la Evaluación de la Conceptualización del Caso	209
4. Evaluación para el Tratamiento, su Progreso y los Resultados de la Intervención	210
5. Propuesta de un Protocolo para la Evaluación de los Trastornos del Espectro Esquizofrénico	210
RESUMEN	212
EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN	213
BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA	213

Capítulo 11. EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS DISOCIATIVOS 215

Miguel Ángel Carrasco Ortiz

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	216
1. Introducción	217
1.1. Descripción	217
1.2. Epidemiología y Curso	218
1.3. Factores Etiológicos y Factores Asociados.....	219
2. Evaluación para la Delimitación del Problema: Contrastación de Hipótesis Diagnósticas	220
2.1. Descripción de los Principales Instrumentos de Evaluación Utilizados	221
2.1.1. Entrevistas.....	221
2.1.2. Listado de Síntomas y Cuestionarios	222
2.2. Evidencias de Fiabilidad y Validez para la Delimitación y el Diagnóstico.....	225
2.3. Diagnóstico Diferencial	225

2.4. Comorbilidad	225
3. Evaluación para la Conceptualización del Caso y la Planificación del Tratamiento.....	226
3.1. Evidencias de Fiabilidad y Validez de la Evaluación para la Conceptualización del Caso	226
4. Evaluación Para el Tratamiento, su Progreso y los Resultados de la Intervención.....	227
5. Propuesta de un Protocolo para la Evaluación de los Trastornos Disociativos.....	228
RESUMEN	229
EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN	230
BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA	230

Capítulo 12. EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS NEUROCOGNITIVOS 231

Francisca López Torrecillas e Isabel M. Ramírez Uclés

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	232
1. Introducción.....	233
1.1. Descripción	233
1.2. Epidemiología y Curso	234
1.3. Factores Etiológicos	235
1.3.1. Delirio	235
1.3.2. Trastornos Neurocognitivos	236
2. Evaluación para la Delimitación del Problema: Contrastación de Hipótesis Diagnósticas.....	236
2.1. Instrumentos de Evaluación Utilizados: Descripción y Evidencias de Fiabilidad y Validez.....	236
2.1.1. Entrevistas Estructuradas.....	237
2.1.2. Escalas de Puntuación.....	238
2.2. Diagnóstico Diferencial	239
2.3. Comorbilidad	241
3. Evaluación para la Conceptualización del Caso y la Planificación del Tratamiento.....	241
4. Evaluación para el Tratamiento, su Progreso y los Resultados de la Intervención	246
5. Propuesta de un Protocolo Básico para la Evaluación de los Trastornos Neurocognitivos.....	247
RESUMEN	248
EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN	250
BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA	250

BLOQUE 5

TRASTORNOS RELACIONADOS CON ALTERACIONES DE LAS FUNCIONES FISIOLÓGICAS, LA CONDUCTA SEXUAL, ADICTIVA Y LOS SÍNTOMAS SOMÁTICOS

Capítulo 13. EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS DE LA ALIMENTACIÓN 253

Miguel Ángel Carrasco Ortiz

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	254
1. Introducción.....	255

1.1. Descripción	255
1.2. Epidemiología y Curso	256
1.3. Factores Etiológicos y Factores Asociados.....	256
2. Evaluación para la Delimitación del Problema: Contrastación de Hipótesis Diagnósticas.....	257
2.1. Instrumentos de Evaluación Utilizados.....	258
2.1.1. Descripción: Entrevistas Diagnósticas y Cuestionarios o Escalas.....	258
2.1.2. Evidencias de Fiabilidad y Validez para el Diagnóstico de los Trastornos de Alimentación (TA)	260
2.2. Diagnóstico Diferencial	260
2.3. Comorbilidad.....	261
3. Evaluación para la Conceptualización del Caso y la Planificación del Tratamiento.....	261
3.1. Principales Variables Relevantes Implicadas en los TA: Variables a Evaluar para el Tratamiento.....	262
3.2. Instrumentos para su Contrastación	263
3.3. Evidencias de Fiabilidad y Validez para la Evaluación de la Conceptualización	266
4. Evaluación para el Tratamiento, su Progreso y los Resultados de la Intervención	267
5. Propuesta de un Protocolo para la Evaluación de los Trastornos de Alimentación.....	267
RESUMEN	269
EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN	270
BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA	270

Capítulo 14. EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS DE ELIMINACIÓN 271

Paloma González-Peña y Miguel Ángel Carrasco Ortiz

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	272
1. Introducción.....	273
1.1. Descripción de los Principales Trastornos de Eliminación.....	273
1.2. Epidemiología y Curso	274
1.3. Factores Etiológicos y Factores Asociados.....	275
2. Evaluación para la Delimitación del Problema: Contrastación de Hipótesis Diagnósticas.....	276
2.1. Instrumentos de Evaluación Utilizados: Descripción y Evidencias de Validez y Fiabilidad.....	276
2.1.1. Descripción de los Principales Instrumentos	276
2.1.2. Evidencias de Validez y Fiabilidad para el Diagnóstico de los Trastornos de Eliminación.....	281
2.2. Diagnóstico Diferencial	282
2.3. Comorbilidad.....	282
3. Evaluación para la Conceptualización del Caso y la Planificación del Tratamiento.....	282
4. Evaluación del Tratamiento, su Progreso y los Resultados de la Intervención	284
5. Propuesta de un Protocolo para la Evaluación de los Trastornos de Eliminación	285
RESUMEN	286
EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN	287
BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA	287

Capítulo 15. EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS SEXUALES 289

Isabel M. Ramírez Uclés

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	290
---------------------------------	-----

1. Introducción.....	291
1.1. Descripción	291
1.2. Epidemiología	292
1.3. Etiología y Curso	293
2. Evaluación de las Disfunciones Sexuales	294
2.1. Evaluación para la Delimitación del Problema: Contraste de Hipótesis Diagnósticas.....	296
2.1.1. Instrumentos de Evaluación para la Delimitación del Problema	296
2.1.1.1. La Entrevista	296
2.1.1.2. Escalas de Puntuación y Evidencias de Fiabilidad y Validez	297
2.1.2. Diagnóstico Diferencial y Comorbilidad	300
3. Evaluación para la Conceptualización del Caso y la Planificación del Tratamiento.....	302
3.1. Variables Asociadas al Origen y Mantenimiento de las Disfunciones Sexuales	302
3.2. Escalas de Puntuación y Propiedades Psicométricas.....	304
3.3. Otras Técnicas de Evaluación para la Conceptualización del Caso.....	307
3.3.1. La Observación.....	307
3.3.2. Autorregistros.....	307
3.3.3. Registros Psicofisiológicos.....	308
3.3.4. Examen Físico o Médico	308
4. Orientaciones para la Evaluación Específica de los Diferentes Trastornos	308
4.1. Trastornos del Deseo Sexual.....	308
4.2. Trastornos de la Excitación Sexual	309
4.3. Trastornos del Orgasmo.....	309
4.4. Evaluación Específica de los Trastornos por Dolor	310
5. Evaluación del Tratamiento, su Progreso y los Resultados de la Intervención	310
6. Propuesta de un Protocolo para la Evaluación de las Disfunciones Sexuales	313
RESUMEN	314
EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN.....	315
BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA	315

Capítulo 16. EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS PARAFÍLICOS

317

Isabel M. Ramírez Uclés y Francisca López Torrecillas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	318
1. Introducción.....	319
1.1. Descripción de los Principales Trastornos Parafílicos	319
1.2. Epidemiología y Curso	321
1.3. Factores Etiológicos y Factores Asociados.....	322
2. Evaluación para la Delimitación del Problema: Contrastación de Hipótesis Diagnósticas.....	322
2.1. Instrumentos de Evaluación Utilizados: Descripción y Evidencias de Fiabilidad y Validez.....	323
2.1.1. Medidas de Autoinforme: Descripción y Propiedades Psicométricas	323
2.1.2. Otros Instrumentos Utilizados en el Diagnóstico.....	323
2.1.2.1. Historia Conductual.....	323
2.1.2.2. Medidas Conductuales	323
2.1.2.2.1. Tiempo de Visualización o Tiempo de Reacción Visual	323
2.1.2.2.2. Pletismografía Peneana.....	325
2.2. Diagnóstico Diferencial	326
2.3. Comorbilidad.....	326

3. Evaluación para la Conceptualización del Caso y la Planificación del Tratamiento.....	326
3.1. Variables Relevantes Implicadas en la Dinámica Funcional de las Parafilias e Instrumentos para su Evaluación	326
4. Evaluación para el Tratamiento, su Progreso y los Resultados de la Intervención	330
5. Propuesta de un Protocolo para la Evaluación de los Trastornos Parafílicos.....	330
RESUMEN	332
EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN	333
BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA	333

Capítulo 17. EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS ADICTIVOS Y POR CONSUMO DE SUSTANCIAS **335**

Francisca López Torrecillas y Isabel M. Ramírez Uclés

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	336
1. Introducción.....	337
1.1. Descripción de los Trastornos por Consumo de Sustancias	337
1.2. Epidemiología	340
1.3. Factores Etiológicos	340
2. Evaluación para la Delimitación del Problema: Contrastación de Hipótesis Diagnósticas.....	341
2.1. Entrevistas Estructuradas.....	342
2.2. Medidas de Autoinforme de Gravedad de la Dependencia.....	343
2.3. Diagnóstico Diferencial	344
2.4. Comorbilidad.....	345
3. Evaluación para la Conceptualización del Caso y la Planificación del Tratamiento.....	346
3.1. Autorregistros	347
3.2. Medidas de Autoinforme Relativas a la Personalidad	347
4. Evaluación para el Tratamiento, su Progreso y los Resultados de la Intervención	348
4.1. Evaluación del Balance Decisional.....	349
5. Propuesta de un Protocolo Básico para la Evaluación de los Trastornos por Consumo de Sustancias	350
RESUMEN	351
EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN	353
BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA	353

Capítulo 18. EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS SOMATOMORFOS O DE SÍNTOMAS SOMÁTICOS **355**

Paloma González-Peña y Miguel Ángel Carrasco Ortiz

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	356
1. Introducción.....	357
1.1. Descripción de los Principales Trastornos Somatomorfos.....	357
1.2. Epidemiología y Curso	358
1.3. Factores Etiológicos y Asociados	359
2. Evaluación para la Delimitación del Problema: Contrastación de Hipótesis Diagnósticas.....	359
2.1. Instrumentos de Evaluación: Descripción y Características.....	360

2.2. Evidencias de Fiabilidad y Validez.....	364
2.3. Diagnóstico Diferencial	364
2.4. Comorbilidad.....	365
3. Evaluación para la Conceptualización del Caso y la Planificación del Tratamiento.....	365
3.1. Variables Relevantes a Evaluar e Instrumentos para su Contrastación	365
3.2. Evidencias de Fiabilidad y Validez para la Evaluación de la Conceptualización del caso.....	369
4. Evaluación para el Tratamiento, su Progreso y los Resultados de la Intervención	369
5. Propuesta de un Protocolo para la Evaluación de los Trastornos de Síntomas Somáticos o Somatomorfos	370
RESUMEN	371
EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN.....	372
BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA.....	372
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	373