

Índice

Introducción XV

Presentación de los/as autores/as XIX

**Capítulo 1. IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE MUJERES
Y HOMBRES: CONCEPTOS FUNDAMENTALES,
POLÍTICAS Y ORGANISMOS PARA LA IGUALDAD** **1**

Ana Isabel Holgueras González

Objetivos.....	2
1. Introducción.....	3
2. Breve historia del feminismo	4
3. Conceptos fundamentales en torno a la igualdad de género	9
3.1. Androcentrismo y patriarcado	9
3.2. Teoría sexo-género	11
3.3. Proceso de socialización, estereotipos y roles de género.....	12
3.4. Igualdad formal-igualdad real, igualdad de oportunidades y acciones positivas	15
3.5. Mainstreaming de género.....	17
4. Políticas y organismos para la igualdad de oportunidades en el ámbito internacional.....	18
4.1. El principio de igualdad de oportunidades a través de las Conferencias Internacionales de las Mujeres	18
4.2. Organismos de las Naciones Unidas que trabajan para la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres	20
5. El principio de Igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres en la Unión Europea	22

5.1. El Consejo de Europa y la igualdad entre mujeres y hombres	22
5.2. Organismos en materia de igualdad en el marco de las políticas de la Unión Europea.....	23
6. Políticas y organismos para la igualdad en España.....	25
6.1. La igualdad de género en el ámbito nacional: evolución normativa ..	25
6.2. El papel de las instituciones públicas en la consecución de la igualdad entre mujeres y hombres.....	28
7. Resumen	31
8. Enlaces de interés.....	33
9. Lecturas recomendadas	36
10. Autoevaluación	38
11. Actividades recomendadas.....	39
12. Referencias bibliográficas.....	39
13. Glosario	42

Capítulo 2. DESARROLLO DE CARRERA LABORAL Y GÉNERO 45

Gabriela Topa Cantisano y Cristina García Ael

Objetivos.....	46
1. Introducción.....	47
2. Segregación del ámbito laboral	47
2.1. Segregación horizontal y vertical	48
2.1.1. Segregación horizontal	49
2.1.1.1. Segregación horizontal en otros países	54
2.2.1. Segregación vertical.....	55
3. Presencia de hombres y mujeres en profesiones masculinas y femeninas ..	63
3.1. La Teoría del rol social	64
4. Corresponsabilidad, conciliación familia-trabajo y desarrollo de carrera a lo largo de la vida.....	66
4.1. Corresponsabilidad y conciliación familia-trabajo.....	66
4.2. Investigación sobre la relación entre trabajo-familia.....	72
4.3. El Enfoque más positivo: equilibrio entre el trabajo y la vida	74
4.4. Conciliación trabajo-familia y desarrollo de la carrera tardía.....	76
5. Resumen	79
6. Enlaces de interés.....	79
7. Lecturas recomendadas	80
8. Autoevaluación	81
9. Actividades recomendadas.....	82
10. Referencias bibliográficas.....	84
11. Glosario	88

Capítulo 3. LA MUJER EN LA INTERSECCIONALIDAD**89***Tiberio Feliz Murias*

Objetivos.....	90
1. Introducción.....	91
2. Idiosincrasia y contextos	93
2.1. La personalidad que nos define.....	93
2.2. La visibilidad de la personalidad	94
2.3. El ciclo vital	97
2.4. Los sistemas de creencias sociales.....	97
2.5. Los prejuicios.....	99
2.6. La inclusión	101
3. La discriminación como cuestión central	102
3.1. Definición.....	103
3.2. Una visión tridimensional	104
3.3. El círculo vicioso (Makkonen)	106
3.4. Tipos de discriminación	107
4. La interseccionalidad	108
4.1. El origen activista del concepto.....	108
4.2. La compleja interseccionalidad.....	110
4.3. A modo de síntesis, las posibilidades del análisis interseccional.....	111
5. La mujer en la encrucijada	112
5.1. Mujer y discapacidad.....	113
5.1.1. La esterilización forzosa o no consentida.....	113
5.1.2. Personas con discapacidad según relación con la actividad...	114
5.2. Mujer y posición social	117
5.2.1. La ocupación	117
5.2.2. El empleo.....	120
5.2.3. El nivel de ingresos	124
5.2.4. La ruralidad	126
5.2.5. El nivel formativo	129
5.3. Mujer y pobreza.....	131
5.3.1. La pobreza.....	132
5.3.2. El riesgo de pobreza.....	132
5.3.3. Las personas habitantes de la calle.....	134
6. Indicaciones prácticas para la intervención social	141
6.1. Principio de inclusión	141
6.2. Principio de empoderamiento	142
6.3. Principio de acción positiva	143
6.4. Principio de socialización.....	144
6.5. Principio de activismo.....	144
6.6. Principio de politización	145

6.7. Principio de regulación	146
7. A modo de epílogo: el Principio de Interseccionalidad.....	146
8. Resumen	147
9. Enlaces de interés.....	149
10. Autoevaluación	149
11. Actividades recomendadas.....	151
12. Referencias bibliográficas.....	151
13. Glosario	154

Capítulo 4. EDUCACIÓN EN IGUALDAD EN LAS FAMILIAS, LA ESCUELA Y LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN 157

Adiela Ruiz-Cabezas y Ana Isabel Holgueras González

Objetivos.....	158
1. Introducción.....	159
2. Breve historia de la Educación de las Mujeres	160
3. Educación no sexista. La importancia de la coeducación	163
4. La familia como primer agente socializador. Las escuelas de familias.....	166
5. La escuela	169
5.1. Lenguaje no sexista	170
5.2. Materiales y recursos didácticos.....	175
5.3. Los patios coeducativos.....	177
5.4. El Plan de Igualdad	180
6. Medios de comunicación y estereotipos de género: la necesidad de la alfabetización mediática	183
6.1. Alfabetización mediática.....	183
6.2. Mujeres y medios de comunicación: estereotipos de género	186
6.2.1. Acciones encaminadas a sensibilizar sobre la igualdad de género en los medios	189
7. Buenas prácticas	192
8. Resumen	194
9. Enlaces de interés.....	195
10. Lecturas recomendadas	197
11. Autoevaluación	201
12. Actividades recomendadas.....	202
13. Referencias bibliográficas.....	203
14. Glosario	208

Capítulo 5. VIOLENCIA DE GÉNERO**211***Geneveta Leví Orta e Isabel Corina Maciel Torres*

Objetivos.....	212
1. Introducción.....	213
2. Definiciones.....	214
2.1. Violencia	214
2.2. Agresividad	214
2.3. Maltrato	215
2.4. Discriminación contra las mujeres	215
2.5. Violencia de género.....	215
3. Prevalencia de la violencia de género	217
4. Antecedentes históricos y contexto actual del problema.....	218
5. Origen y causas de la violencia de género	221
5.1. Motivaciones y factores de riesgo para el desarrollo de violencia de género.....	221
5.2. Teorías explicativas para el desarrollo de la violencia de género	222
5.3. Bases neurobiológicas de la violencia de género.....	224
6. Tipos de violencia de género.....	225
7. Problemas subyacentes en la violencia de género: el efecto iceberg.....	230
8. Mecanismos de maltrato y violencia de género	231
8.1. El ciclo de la violencia	232
9. Consecuencias de la violencia de género	233
10. Recursos para combatir el maltrato y la violencia de género	235
11. Bases legales y normativa vigente.....	239
12. Buenas prácticas	245
13. Resumen	246
14. Enlaces de interés.....	248
15. Vídeos.....	248
16. Lecturas recomendadas	253
17. Autoevaluación	254
18. Actividades recomendadas.....	255
19. Referencias bibliográficas.....	256
20. Glosario	257

Capítulo 6. LA VIOLENCIA DE GÉNERO DIGITAL: VIOLACIONES DE LOS DERECHOS HUMANOS**261***Isabel Ortega Sánchez*

Objetivos.....	264
1. Introducción.....	265

2. ¿Qué es la Violencia de Género Digital?	266
3. Factores de riesgo.....	270
3.1. La sociedad patriarcal	270
3.2. Roles estereotipados de género sobre las mujeres y prejuicios	270
3.3. El apego insano y la falta de autoestima	271
3.4. Educación sexista en las familias.....	271
3.5. Violencia de género en la adolescencia, en el noviazgo	272
3.6. Cosificación de las mujeres.....	272
3.7. Dependencia económica	272
3.8. Falta de alfabetización digital y brecha de género digital	273
3.9. Cibercultura y cibereducación	274
3.10. Normalización y falta de identificación de la Violencia de Género Digital.....	275
3.11. Falta de educación sobre la Violencia de Género Digital.....	275
4. Cibervíctimas, cybermaltratadores y tipos de Violencia de Género Digital .	276
4.1. Cibervíctimas y cybermaltratadores	276
4.2. Ciberacoso o Cyberstalking.....	277
4.2.1. Cibercontrol del móvil, del ordenador y de las redes sociales.....	277
4.2.2. Doxing.....	277
4.2.3. Ciberdifamación o difusión de información falsa sobre la mujer	278
4.2.4. Ciberamenazas	278
4.2.5. Ciberextorsión	278
4.2.6. Aislamiento digital	278
4.2.7. Bullyingphone	278
4.2.8. Immediate cyberresponse	278
4.2.9. Control de localización, geolocalización	279
4.2.10. Hacking. Hackeo y seguimiento con programas espías en diferentes dispositivos digitales	279
4.2.11. Gaslighting digital.....	279
4.2.12. Apropiación de contraseñas.....	279
4.2.13. Suplantación o robo de la identidad	279
4.2.14. Fraping.....	280
4.2.15. Sharenting.....	280
4.2.16. Violencia Vicaria Digital (VVD)	280
4.2.17. Happy slapping.....	281
4.2.18. Flaming.....	281
4.2.19. El troleo de género.....	281
4.2.20. Ciberapología de la violencia de género	281
4.3. Ciberacoso sexual	282
4.3.1. Revenge porn o difusión de sexting.....	282

4.3.2.	Slut-shaming.....	282
4.3.3.	Compartir datos personales en anuncios sexuales falsos	282
4.3.4.	Fotografías y vídeos de partes íntimas	282
4.3.5.	Grabar o distribuir imágenes o vídeos de abusos sexuales de niñas y mujeres.....	283
4.3.6.	Obligar a visualizar vídeos pornográficos en contra de su voluntad	283
4.3.7.	Cyberflashing.....	283
4.3.8.	Sextorsión.....	283
4.3.9.	Grooming.....	283
4.3.10.	Activación y cibercaptación para el tráfico ilegal de personas para la trata, abusos y explotación sexual de niñas, adolescentes, jóvenes y mujeres	284
5.	Situación actual de la Violencia de Género Digital.....	284
6.	Consecuencias de la Violencia de Género Digital	292
6.1.	Violación de los Derechos Humanos a través de la Violencia de Género Digital	292
6.2.	Daño psicológico.....	293
6.3.	Daño físico y daño sexual.....	294
6.4.	Daño económico y daño laboral.....	294
6.5.	Daño social.....	294
7.	Educación sobre Violencia de Género Digital: detección, prevención y eliminación.....	295
7.1.	Ejes formativos	296
7.1.1.	Conocimientos, visibilización y concienciación de la Violencia de Género digital	296
7.1.2.	Competencia en perspectiva de género: Educar en y con perspectiva de género	298
7.1.3.	Educar en y para la igualdad.....	299
7.1.4.	Educar en la no violencia.....	299
7.1.5.	Educar en valores y habilidades sociales.....	300
7.1.6.	Alfabetización digital y herramientas de seguridad digital....	301
7.1.7.	Recursos y herramientas digitales de denuncias y respuesta inmediata.....	301
7.1.8.	Competencias para programar y diseñar proyectos de intervención socioeducativa sobre Violencia de Género y Violencia de Género Digital	301
7.2.	Educadores/as sociales: Formación e intervención en Violencia de Género Digital	302
8.	Resumen	303
9.	Enlaces de interés.....	305
10.	Vídeos.....	310

11. Lecturas recomendadas	314
12. Autoevaluación	315
13. Actividades recomendadas.....	316
14. Referencias bibliográficas.....	317
15. Glosario	321

Capítulo 7. EXPERIENCIAS PRÁCTICAS: 25 DE NOVIEMBRE, EL RECUERDO A LA INDIGNIDAD: CAMBIAR EL FUTURO DESDE EL PRESENTE QUE NOS APORTA LA MÚSICA **325**

Pilar Lago Castro

1. Introducción.....	327
2. Objetivos	329
3. 25 de noviembre, el recuerdo a la indignidad: cambiar el futuro desde el presente que nos aporta la música.....	331
4. La persona como ser humano y la autoestima en la mujer maltratada	333
5. Una visión personal sobre la violencia en la mujer maltratada y los efectos sobre su salud.....	335
6. Las otras víctimas invisibles y la resiliencia	336
7. Breve apunte sobre los acosadores/maltratadores. Experiencia	337
8. La sociedad y la educación	340
9. La música como un modelo de terapia y apoyo.....	343
10. Efectos de la música en el cambio y mejora. Experiencias.....	345
11. La figura del musicoterapeuta y su tarea.....	353
12. Elaboración de protocolos y sesiones. Materiales y recursos básicos	355
13. Epílogo: la esperanza está en el futuro de los sueños.....	365
14. Autoevaluación	366
15. Actividades recomendadas.....	368
16. Apoyo bibliográfico de la autora sobre temas similares	368
17. Referencias bibliográficas.....	369
18. Glosario	370