

Índice

Prefacio..... XIII

Sobre los editores..... XVII

Capítulo 1. NATURALEZA Y PRODUCCIÓN DEL APRENDIZAJE 1

Daniel Anaya Nieto

Breve introducción	3
1. El cerebro, órgano del aprendizaje	3
1.1. Principales estructuras cerebrales	4
1.2. Hemisferios cerebrales	10
1.3. Interconexión cerebral	11
2. Las neuronas, unidades de acción del cerebro	13
3. Naturaleza y producción del aprendizaje	16
Actividades recomendadas	20

Capítulo 2. APRENDIZAJE EN LA INFANCIA 21

Daniel Anaya Nieto

Breve introducción	23
1. Estructuras y procedimientos del aprendizaje en la infancia	23
2. Períodos sensibles	25
3. Promoción del aprendizaje en la infancia	29
Actividades recomendadas	32

Capítulo 3. CONDICIONANTES DEL APRENDIZAJE

33

Juan Carlos Pérez-González y Eva Expósito-Casas

Breve introducción	35
1. Estimulación ambiental	36
1.1. Desarrollo, maduración y aprendizaje.....	36
1.2. El modelo bioecológico de desarrollo humano.....	44
1.3. Macrosistema, cronosistema y Estado de bienestar	48
1.4. Microsistemas familiar y escolar.....	58
1.5. El entorno no compartido y los iguales.....	69
1.6. La educación infantil.....	72
1.7. La atención temprana.....	76
2. Atención	78
2.1. Redes atencionales.....	78
2.2. ¿TDAH?.....	81
3. Emoción y motivación.....	84
3.1. Respuesta de estrés y cerebro emocional.....	85
3.2. Aprendizaje emocional o asociativo.....	88
3.3. Autorregulación emocional	89
3.4. Motivación intrínseca y extrínseca	90
3.5. El juego.....	95
4. Sueño.....	96
4.1. Fases del sueño	96
4.2. De los 0 a los 2 años.....	97
4.3. De los 2 a los 6 años.....	98
4.4. Importancia del sueño.....	98
5. Alimentación.....	100
5.1. Algunas necesidades nutricionales del cerebro.....	101
5.2. Ventajas y riesgos para el desarrollo	103
6. Ejercicio físico.....	105
6.1. Beneficios para el cerebro.....	105
6.2. Variabilidad de la tasa cardiaca.....	107
7. Necesidades básicas.....	108
Actividades recomendadas	112
Bibliografía.....	113

Capítulo 4. DESARROLLO INTELECTUAL

121

Eva Expósito-Casas y Juan Carlos Pérez-González

Breve introducción	123
1. Mecanismos cerebrales que subyacen al aprendizaje y desarrollo intelectual durante los primeros años. Claves para maestros	124

2. Algunas aportaciones relevantes en el estudio del desarrollo intelectual.....	127
3. Desarrollo psicomotor	131
3.1. ¿Qué es el desarrollo psicomotor?	131
3.2. Comprender el desarrollo psicomotor, conceptos clave.....	133
3.3. Principales hitos en el desarrollo psicomotor.....	135
4. Desarrollo cognitivo	139
4.1. ¿Qué es el desarrollo cognitivo?	139
4.2. Principales hitos en el desarrollo cognitivo.....	144
4.3. Capacidades cognitivas e inteligencia general: diferencias individuales .	146
5. Comunicación y lenguaje.....	152
5.1. ¿A qué nos referimos con comunicación y lenguaje?.....	152
5.2. Principales hitos en el desarrollo de la comunicación y el lenguaje	153
6. Escalas de uso frecuente en la evaluación del desarrollo	157
7. Hablando con las familias del desarrollo del bebé	160
Actividades recomendadas	167
Bibliografía.....	167